

PLAN DE ACTIVITATE

AL COMISIEI METODELOR CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

Anul de studii 2026–2027

APROBAT la ședința Consiliului Profesorat IPG „Mihai Sîrghi”
Proces-verbal Nr. 1 al Consiliului Profesorat din 15.09.2026

Director  Orlov Diana



OBIECTIV GENERAL

Îmbunătățirea, până la sfârșitul anului școlar 2026–2027, a calității procesului educațional și a rezultatelor școlare ale elevilor, prin creșterea cu cel puțin 5 puncte procentuale față de nivelul inițial a performanțelor la disciplinele de studiu și asigurarea unor rezultate de minimum 85% la Matematică, 96% la Limba și literatura română și 100% la Istoria românilor și universală la examenele de absolvire a gimnaziului, concomitent cu dezvoltarea competențelor transversale, interdisciplinare, civice, digitale și socio-emoționale ale elevilor, prin implicarea activă și colaborarea eficientă a ecosistemului educațional.

OBIECTIV SPECIFIC

Dezvoltarea, până la sfârșitul anului școlar 2026–2027, a unui mediu educațional participativ, incluziv și orientat spre formarea cetățeanului activ, responsabil și adaptabil, prin dezvoltarea competențelor transversale, interdisciplinare, civice, digitale, sociale și socio-emoționale ale elevilor, promovarea valorilor general-umane și democratice și implicarea eficientă a ecosistemului educațional, astfel încât minimum 80% dintre elevi să participe la activități interdisciplinare, civice, culturale, ecologice sau de voluntariat.

1. Obiective operaționale

1. Creșterea, până la sfârșitul anului de studii 2026–2027, a nivelului de implicare și motivație școlară a elevilor, prin aplicarea de către diriginți a unor strategii interactive, participative și incluzive, astfel încât cel puțin 80% dintre elevi să participe activ la activitățile educative, civice, culturale, ecologice și de dezvoltare personală organizate la nivelul claselor și instituției.
2. Consolidarea, până la sfârșitul anului de studii 2026–2027, a parteneriatului diriginte–elev–familie–comunitate în vederea dezvoltării competențelor socio-emoționale, civice și transversale ale elevilor, prin activități de prevenire a violenței, promovare a respectului, responsabilității, toleranței și implicării în viața comunității, cu participarea a cel puțin 50% dintre părinți.

II. Planul de acțiuni al Comisiei metodice a diriginților

Nr.	Acțiuni	Termen	Forma de activitate	Responsabili	Indicatori de realizare
1	<p>1. Proiectarea și organizarea procesului educațional, anul de studii 2026-2027. Elaborarea Planului de activitate al CMCDP.</p> <p>2.Stabilirea componenței comisiei metodice</p> <p>3.Focus-grup elevi, profesori, părinți „Împreună pentru succes”</p> <p>4. Prima oră de dirigenție „Independența, care ne unește” .</p>	August 2026	<p>Sedință</p> <p>Focus-grup</p> <p>Cercetarea actelor normative</p> <p>Elaborarea proiectelor de lungă durată</p> <p>Perfectarea documentației școlare</p>	<p>Șef CMCDP</p> <p>DAE</p> <p>Diriginții</p>	<p>Plan de activitate al CMCDP;</p> <p>Proces-verbal al ședinței;</p> <p>Proiectări de lungă durată la „Dezvoltarea personală”;</p> <p>Imagini foto-video .</p>
2	<p>1.Sărbătoarea festivă:„Primul sunet”</p> <p>2.Proiectarea activităților pentru Decada Valorilor Naționale „Independența care ne unește”</p> <p>3. Aplicarea unui chestionar privind interesele, nevoile și nivelul de motivație pentru învățare al elevilor și analiza rezultatelor la nivelul claselor</p> <p>4.Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală pe anul de studii 2026-2027.</p>	Septembrie 2026	<p>Ședința CM</p> <p>Elaborarea proiectelor de lungă durată</p> <p>Chestionare elevi ciclul gimnazial</p> <p>Activități proiectate în cadrul decadei</p> <p>Ore de management al clasei.</p>	Diriginții	<p>Părinți prezenți la festivitate;</p> <p>Proces-verbal al ședinței;</p> <p>Proiectări de lungă durată la „Dezvoltarea personală”;</p> <p>Imagini foto-video;</p> <p>Chestionare aplicate; rezultate analizate; nevoi prioritare identificate.</p>
3	1. Organizarea sărbătorii „ Ziua Mondială a Educației ” și Ziua Dublurului.	Octombrie 2026	Ore de dirigenție	Diriginții	Planuri elaborate și aplicate.

	<p>2.Elaborarea, la nivelul fiecărei clase, a unor planuri de intervenție educațională pentru elevii cu nivel scăzut de motivație și implicare.</p> <p>3.Schimb de bune practici în cadrul comisiei metodice: „Strategii prin care creștem motivația elevilor pentru învățare”.</p> <p>Organizarea orelor de dirigenție cu metode interactive: „Învăț prin colaborare”, „Eu pot!”, „Descoperă-ți punctele forte”, „Scopul meu pentru acest an”.</p>			Diriginții	Atelier metodic; minimum 5 strategii identificate și valorificate. Minimum 1 activitate interactivă/clasă.
4	<p>1.Organizarea activităților civice și de voluntariat: „Fapte bune pentru comunitate”. 2.Proiectarea acțiunilor Decada educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului.</p> <p>3.Dezbateri „Școala mea democratică”</p> <p>4.Suntem diferiți, dar egali- activități în combaterea discriminării.</p>	Noiembrie 2026	Lecții la managementu l clasei Masă rotundă Voluntariat Dezbateri	Diriginții, Consiliul elevilor	Minimum 1 activități/an/clasă. Minimum 2 activități/proiecte; implicarea elevilor.
5	<p>1.Organizarea campaniei școlare „STOP violenței!” (postere, pliante, dezbateri, scenete, vizionări de filme tematice)</p> <p>2.Târg de caritate „Și tu poți fi Moș Crăciun”. Organizarea expoziției-iarmaroc a lucrărilor și produselor create în cadrul atelierelor de lucru cu elevii și părinții.</p> <p>3.Organizarea activităților extradidactice pentru sărbătorirea revelionului;</p>	Decembrie 2026	Târg de caritate Ședințe cu părinții	Diriginții, administrația	Minimum 3 activități/ședințe; cel puțin 70% dintre părinți implicați.

	4. Organizarea unor întâlniri cu părinții pe tema „Cum susținem motivația copilului pentru învățare?”.				
6	1.Evaluarea activității Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală pe semestrul I . 2. Proiectarea activităților pentru semestrul II. 3.Organizarea activităților în Decada Educației Interculturale.	Ianuarie 2027	Ședința CMCDP Activități extracurriculare	Șef CMCDP	Proces-verbal al ședinței.
7	1.Dezvoltarea formatului „Academia pentru părinți” , cu teme privind comunicarea cu adolescentul, sprijinul emoțional, prevenirea conflictelor și susținerea învățării. 2. Stabilirea unor modalități eficiente de comunicare diriginte-părinte și monitorizarea elevilor aflați în situații de risc educațional. 3.	Februarie 2027	Atelier Activități de management al clasei	Diriginții, administrația Șeful comisiei	Seminar/atelier metodic realizat.Minimum 3 sesiuni; participarea părinților monitorizată.
8	1.Proiectarea activităților pentru Decada Memoriei și Recunoștinței. 2.Lecții publice și tematice desfășurate în gimnaziu.	Martie 2027	Activități de management al clasei Activități educative	Diriginții, administrația Șeful comisiei	Activități realizate; Imagini foto-video ;
9	1.Proiectarea activităților pentru Decada educației STEAM. 2.Proiecte interdisciplinare (știință-tehnologie-inginerie-arte-matematică) pentru rezolvarea de probleme reale.	Aprilie 2027	Activități în cadrul decade Activități de voluntariat	Diriginții, administrația Șeful comisiei	

10	<p>1. Proiectarea și realizarea activităților în cadrul Decadei Educației pentru valorile general umane.</p> <p>2. Realizarea unei evaluări finale privind motivația, implicarea și climatul clasei, comparativ cu rezultatele din septembrie.</p> <p>3. Elaborarea raportului Comisiei metodice privind realizarea obiectivelor și impactul activităților asupra elevilor.</p> <p>4. Prezentarea și diseminarea bunelor practici: „Ce a funcționat pentru elevii noștri?”.</p> <p>5. Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Ultimul sunet - 2027”.</p>	Mai 2027	<p>Ședința CMCDP</p> <p>Activități în cadrul decadei</p>	<p>Diriginții, președintele Comisia metodică.</p>	<p>Chestionare finale; analiză comparativă.</p> <p>Raport anual elaborat.</p> <p>Ședință de bilanț; exemple de bune practici selectate.</p>
----	---	----------	--	---	---

III. Indicatori de rezultat ai Comisiei metodice

- Minimum 80% dintre elevi implicați în activități educative, civice, culturale, ecologice sau de voluntariat.
- Minimum 50% dintre părinți implicați în activități de parteneriat cu școala.
- Fiecare clasă realizează minimum 2 activități interactive de dezvoltare personală pe lună.
- Fiecare clasă gimnazială realizează minimum 2 activități de orientare școlară/profesională.
- Realizarea a minimum 3 activități de prevenire a violenței și bullyingului la nivel instituțional.
- Realizarea a minimum 3 activități de implicare civică și comunitară.
- Identificarea și aplicarea unor strategii pentru elevii cu motivație scăzută pentru învățare.
- Realizarea unei analize comparative inițiale/finale privind motivația și implicarea elevilor.
- Elaborarea raportului anual al Comisiei metodice a diriginților.

Tema anuală: „Dirigințele – facilitator al motivației, participării și dezvoltării personale a elevului în cadrul ecosistemului educational”

Șef CMCDP : Prof. Neveștița Aliona