

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, satul Cioburciu, raionul Ștefan Vodă

**APROBAT**

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.2 din 14.09.2023

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2022-2023

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Ștefan Vodă
<b>Localitate</b>	Cioburciu
<b>Denumirea instituției</b>	IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi ”
<b>Adresa</b>	Str. Ștefan cel Mare
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	024235245
<b>E-mail</b>	orlov.diana@gmail.com
<b>Adresa web</b>	-
<b>Tipul instituției</b>	Gimnaziu
<b>Tipul de proprietate</b>	Publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional Ștefan Vodă
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de elevi</b>	230
<b>Numărul total de clase</b>	10
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	3
<b>Numărul total cadre didactice</b>	21
<b>Program de activitate</b>	complet
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2022-2023
<b>Director</b>	Orlov Diana

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b>	<b>26</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i>	26
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>36</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	36
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>46</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	46
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b>	<b>64</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	64

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ordinul nr.75-A din 24.10.2022 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de toamnă;</li><li>● Ordinul nr.41-A din 04.08.2022 cu referire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.42-A din 04.08.2022 cu referire la numirea persoanei responsabile în domeniul SSM;</li><li>● Ordinul nr.43-A din 19.08.2022 cu referire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.44-A din 22.08.2022 cu referire la constituirea Formațiunii binevoale de pompieri;</li><li>● Ordinul nr.84-A din 06.12.2022 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de iarnă și Sărbătorilor de Crăciun;</li><li>● Ordinul nr.06-A din 23.01.2023 cu referire la securitatea vieții și sănătății copiilor;</li><li>● Ordinul nr.09-A din 26.01.2023 cu referire la pericolul atingerii firelor electrice și comportamentul elevilor în caz de depistare a firelor electrice, viața și securitatea elevilor;</li><li>● Ordinul nr.15-A din 06.02.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru Decada Securității pe Internet cu genericul „Securitatea online””</li><li>● Ordinul nr.18-A din 08.02.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru desfășurarea activității de informare cu genericul „Am grijă de corpul meu”;</li><li>● Ordinul nr.24-A din 07.03.2023 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de primăvară;</li><li>● Ordinul nr.37-A din 11.04.2023 cu referire la realizarea studiu screening vizual la copii;</li><li>● Ordinul nr.39-A din 11.04.2023 cu referire la aprobarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă;</li><li>● Ordinul nr.48-A din 02.05.2023 cu referire la organizarea și desfășurarea activității de simulare a evacuării din edificiu în caz de declanșare a situației excepționale;</li><li>● Ordinul nr.50-A din 04.05.2023 cu referire la numirea responsabililor la desfășurarea Proiectului educațional informativ „Dialogică. Avertizat înseamnă protejat. Implicarea elevilor și profesorilor în discuții despre stilul sănătos de viață în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.60-A din 23.05.2023 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de vară;</li><li>● Procesul-verbal al ședinței comun ael CP, CA, CRE, CRP din 17.08.2022, din cadrul Conferinței Locale cu genericul „Evaluarea școlii:</li></ul>
--------	---

	<p>proces participativ din perspectiva standardelor școlii prietenoase copiilor”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesul-verbal al ședinței administrației IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 12.09.2022 cu privire la monitorizarea în continuare a măsurilor de profilaxie, antiepidemice de control, supraveghere în vederea prevenirii maladiilor respiratorii și COVID-19 și diminuării riscului de îmbolnăvire în rândul elevilor; cu privire la organizarea Săptămânii Naționale pentru combaterea intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice, în perioada 19-25 septembrie 2022;</li> <li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 15.09.2022;</li> <li>● Notă informativă din 06.02.2023 cu privire la organizarea și efectuarea evidenței militare în or.Ștefan Vodă a tinerilor de sex masculin cu anul nașterii 2007;</li> <li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 05.09.2022;</li> <li>● Notă informativă cu privire la organizarea Săptămânii Naționale pentru combaterea intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice din data de 26.10.2022;</li> <li>● Notă informativă cu privire la Ziua de prevenire a Fumatului din data de 21.11.2022;</li> <li>● Notă informativă cu privire la respectarea regulilor sanitaro-igienice în instituție din data de 20.12.2022;</li> <li>● Notă informativă cu privire la Luna de profilaxie a bolilor diareice acute, intoxicațiilor alimentare și holerei desfășurată în perioada 12-19 mai 2023</li> <li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 24.03.2023;</li> <li>● Procesul-verbal al ședinței CA nr.4 din 24.10.2022 cu privire la pregătirea instituției pentru perioada rece a anului;</li> <li>● Procesul-verbal al ședinței CA nr.6 din 20.12.2022 cu privire la organizarea alimentației elevilor în sem.I. Respectarea actelor normative în procesul de organizare al alimentației elevilor;</li> <li>● Procesul-verbal al ședinței CA nr.7 din 26.01.2023 cu privire la respectarea cerințelor de completare a documentației directorului adjunct pentru gospodărie;</li> <li>● Procesul-verbal al ședinței CA nr.10 din 26.04.2022 cu privire la controlul respectării prevederilor Legislației cu privire la Protecția muncii;</li> <li>● Autorizația sanitară eliberată de CSP Căușeni valabilă pentru anul de studii 2022-2024;</li> <li>● Referatul tehnic ANSA valabil pentru anul de studii 2022-2023. ;</li> <li>● Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație.</li> <li>● Autorizația sanitară de funcționare a instituției valabilă pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze din 01.10.2022;</li> <li>● Planul de activitate a Consiliului de Administrație (CA) 2022-2023;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actul de recepție a instituției pentru noul an de studii 2022-2023;</li> <li>● Contractul cu agentul economic ce privește alimentarea cu apă;</li> <li>● Fișele post ale bucătarilor;</li> <li>● Raportul de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Planul de acțiuni ANTI-COVID -19 pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Avizele medicale ale angajaților cantinei 2022-2023;</li> <li>● Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>● Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului 2022-2023.</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția deține toate documentele de autorizație ce asigură sănătatea elevilor și angajaților. Pe parcursul lunilor august-septembrie s-au întreprins măsuri pentru întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educațional;</li> <li>● Echipa managerială a colaborat cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor;</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.61-A din 01.09.2022 cu referire la întărirea obligațiilor de funcție a lucrătorilor gimnaziului și sarcinii didactice pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Prevederi în Regulamentul de ordine internă;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/118 din 05 mai 2023 - către Șeful Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă cu privire la Campania „ABC-ul drumului în siguranță”;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/115 din 03 mai 2023 către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență Ștefan Vodă cu privire la simularea inopinată pentru elevi și angajați a situației excepționale;</li> <li>● Fișe de post pentru personalul de serviciu.;</li> <li>● Graficul de serviciu al personalului auxiliar;</li> <li>● Gard, poartă;</li> <li>● 9 camere video conectate pe holuri și la intrarea în gimnaziu;;</li> <li>● Prevederile în Planul de activitate a Consiliului părinților (CP), Consiliului elevilor (CE);</li> <li>● Ordinul nr.42-A din 21.04.2023 cu referire la numirea responsabililor la desfășurarea companiei naționale de informare și responsabilizare „ABC-ul drumului în siguranță”;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.87-A din 26.12.2022 cu referire la pilotarea implementării Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copiilor;</li> <li>● Ordinul nr.35-A din 11.04.2023 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de Paște;</li> <li>● Ordinul nr.05-A din 20.01.2023 cu referire la securitatea vieții și sănătății copiilor și interzicerea accesului pe terenul sportiv al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Ordinul nr.84-A din 06.12.2022 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de iarnă și Sărbătorilor de Crăciun;</li> <li>● Ordinul nr.06-A din 23.01.2023 cu referire la securitatea vieții și sănătății copiilor;</li> <li>● Ordinul nr.73-A din 07.10.2022 cu referire la aprobarea graficului de serviciu în blocul claselor primare și gimnaziale pentru anul de studii 2022-202,3</li> <li>● Ordinul nr.10-A din 27.01.2023 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET și Politica de protecție a copilului;</li> <li>● Ordinul nr.51-A din 10.05.2023 cu referire la numirea responsabilului pentru petrecerea ludo activităților;</li> <li>● Panourile de afișaj cu informații relevante siguranței (112);</li> <li>● Planul de evacuare pentru fiecare etaj;</li> <li>● Chestionare, anchete pentru elevi/părinți. <a href="https://forms.gle/qAqWzd5Y9wsB7yg6A">https://forms.gle/qAqWzd5Y9wsB7yg6A</a>;</li> <li>● Graficul de serviciu al cadrelor didactice;</li> <li>● Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția;</li> <li>● Fișele de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate ;</li> <li>● Panouri informative ce vizează securitatea pe teritoriul instituției.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personalul de serviciu realizează asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare;</li> <li>● În instituție există Registre de monitorizare a vizitatorilor la intrările principale. De către director au fost emise ordine cu privire la asigurarea pazei și securității gimnaziului și ordine cu referire la angajarea personalului, elaborate fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază;</li> <li>● Din motivul activității în incinta gimnaziului a centrului multifuncțional, poștei, căminului cultural și bibliotecii sătești nu este posibil de îngădit accesul sătenilor pe teritoriul gimnaziului;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.74-A din 07.10.2022 cu referire la aprobarea orarului cercurilor și secțiilor sportive anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Orar echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte discipline;</li> <li>● Orar flexibil, unde Educația fizică, Educația muzicală, Educația tehnologică sunt proiectate conform cerințelor;</li> <li>● Testele de evaluare ce sunt repartizate uniform, nu mai mult de <i>1 per zi</i>;</li> <li>● Ordinul nr.07-A din 23.01.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru săptămâna de promovare a nonviolentei în școală și grădiniță „Școală și grădiniță înseamnă respect, prietenie și șanse egale”;</li> <li>● Ordinul nr.08-A din 23.01.2023 cu referire la monitorizarea utilizării TIC în procesul predare-învățare în învățământul primar la disciplinele matematică și limba română;</li> <li>● Registrele de intrare (4);</li> <li>● Registrul de audiență a cetățenilor;</li> <li>● Registrul de evidență a sugestiilor persoanelor care au vizitat instituția;</li> <li>● Registrul de înregistrare a personalului de serviciu;</li> <li>● Registrul de evidență a vizitatorilor;</li> <li>● Registrul de observații și sugestii ale administratorului de serviciu;</li> <li>● Procesul-verbal Nr.1 din 29.08.2022 a Consiliului de Administrație cu privire la aprobarea orarului sunetelor;</li> <li>● Procesul-verbal Nr.3 din 22.09.2022 a Consiliului de Administrație cu privire la aprobarea orarului lecțiilor și activităților extracurriculare pentru anul de studii (cercurilor și secțiilor sportive) 2022-2023;</li> <li>● Procesul-verbal Nr.3 din 22.09.2022 a Consiliului de Administrație cu privire la aprobarea schemei orare pentru semestrul I;</li> <li>● Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>● Orarul evaluărilor sumative;</li> <li>● Orarul orelor opționale ,cercurilor și secțiilor sportive;</li> <li>● Orarul de asistență a elevilor ci CES.</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție nu există deficit de cadre didactice.</p> <p>Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază și prin cumul . Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere. Despre schimbările în orar sunt informați toți elevii și actorii educaționali prin grupele din rețelele de socializare și anunțuri la panou.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Act de predare primire a 160 de seturi de banci cu scaune pentru elevi din 07.03.2023, Ambasada Germaniei GIZ;</li> <li>● 15 clase dotate cu mobilier nou corespunzător ciclului primar și gimnazial;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actul de predare-primire din 31.01.2023 a 25 de scaune moi pentru CRE și 10 mese -birou;</li> <li>● Actul de predare-primire din 09.01.2023 a 30 de dulapuri pentru cabinetele de disciplină și 11 dulapuri pentru cărți;</li> <li>● Registrul electronic al clasei / Caietul dirigintelui;</li> <li>● Ordinul nr.63-A din 06.09.2022 cu referire la constituirea comisiei de inventariere a bunurilor materiale a IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.64-A din 06.09.2022 cu referire la componența comisiei de triere a IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Liste de inventariere;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/25 din 03 februarie 2023 - către Helvetas Swiss Intercooperation Zurich Sucursala Chișinău cu privire la mulțumire pentru donația oferită pentru soluționarea problemelor stringente ale instituției;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/23 din 03 februarie 2023 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu privire casarea mijloacelor fixe;</li> <li>● Ordinul nr.02-A din 09.01.2023 cu referire la constituirea comisiei de determinare a nivelului de uzură a mobilierului școlar în cabinetele de discipline;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/22 din 02 februarie 2023 către Șefului DGE Ștefan Vodă pentru permisiunea de a deplasa cu autobuzul școlar 16 elevi, care parcurg o distanță mai mare de 2 km;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/190 din 06 octombrie 2022 cu privire la schimbarea a 20 de ferestre și o ușă;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/180 din 22 septembrie 2022 cu privire la solicitarea unui set de manuale de clasa a VII-a , editate în limba rusă;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/167 din 02 septembrie 2022 către Șef DGE Ștefan Vodă cu privire la organizarea învățământului la domiciliu;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/156 din 16 august 2022 către DGE Ștefan Vodă și Ambasada Germaniei în Moldova cu privire la solicitarea suportului financiar pentru procurarea echipamentelor;</li> <li>● Planul de acțiuni pentru dezvoltarea bazei materiale 2022-2023;</li> <li>● Act de predare a bunurilor nr.2 din 11.04.2023, Tablet PC Samsung.</li> </ul>		
Constatări	<p>În anul de studii 2022-2023 a fost renovat echipamentul tehnic al instituției.În instituție sunt asigurate condiții optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;</p> <p>Există mobilier adaptabil, echipament și utilaje în toate sălile de clasă gimnaziului. Cu ajutorul Proiectului implementat de GIZ a fost renovat tot mobilierul școlar al gimnaziului .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență a mijloacelor fixe , inventarului și materialelor;</li> <li>● Liste de inventariere a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor didactice: <i>Chimie; Biologie; Fizică; Informatică; Educație tehnologică; Educație fizică;</i></li> <li>● Demersul nr. 01-31/35 din 15 februarie 2023 către Directorul SRL „Cioburciu-AGRO” cu privire la ajutor financiar pentru reparația mașinilor de cusut și a pianului;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/25 din 03 februarie 2023 către Helvetas Swiss Intercooperation Zurich cu privire la mulțumire pentru donația oferită pentru soluționarea problemelor stringente ale instituției;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/156 din 16 august 2022 către DGE Ștefan Vodă și Ambasada Germaniei în Moldova cu privire la suportul financiar pentru procurarea echipamentelor;</li> <li>● Actul de predare -primire a 12 calculatoare cu softuri din 09.02.2023;</li> <li>● Procesul-verbal de predare-primire a mărfurilor(pian și acordeon) nr.174 din 22.03. 2023;</li> <li>● Certificatele de valabilitate a reactivelor chimice;</li> <li>● Mapa cu proiecte în baza cărora s-a făcut dotarea bibliotecii , muzeului , cantinei;</li> <li>● Registrul utilizării bunurilor din cabinetul de informatică;</li> <li>● Registrul utilizării materialelor didactice din cabinetul psihologului;</li> <li>● Panouri informative pe holurile gimnaziului;</li> <li>● Instrucțiunile de securitate din fiecare cabinet (informatică, chimie, biologie, fizică).;</li> <li>● Terenul de sport ce corespunde parțial normelor și cerințelor de securitate;</li> <li>● Echipamentul sportiv ce corespunde cerințelor de securitate .</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția este dotată cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) în limita bugetului disponibil; Laboratoarele necesită a fi renovate.</li> <li>● Toate categoriile de personal nedidactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiiiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actul de predare-primire din 10.04.2023 cu privire la dotarea cantinei școlare cu mașina de spălat veselă și dulap frigorific;</li> <li>● Procesul-verbal al ședinței CA nr.6 din 20.12.2022 cu privire la organizarea alimentației elevilor în sem.I. Respectarea actelor normative în procesul de organizare al alimentației elevilor;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.63-A din 06.09.2022 cu referire la constituirea comisiei de inventariere a bunurilor materiale a IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.64-A din 06.09.2022 cu referire la componența comisiei de triere a IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă cu privire la respectarea regulilor sanitaro-igienice în instituție din data de 20.12.2022;</li> <li>● Ordinul nr.34-A din 07.04.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru săptămâna alimentației în școli „Mănâncă sănătos”;</li> <li>● Actul verificării blocului alimentar din 04.05.2023;</li> <li>● Lista produselor interzise;</li> <li>● Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei;</li> <li>● Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Registrul de evidență a materiei prime rebutate;</li> <li>● Registrul de rebutarea bucatelor gata;</li> <li>● Lista de acumulare a produselor alimentare;</li> <li>● Încăpere pentru prelucrarea materiei prime;</li> <li>● Încăpere pentru prelucrarea materiei prime;</li> <li>● Sufrageria prevede nu mai puțin de 150 locuri;</li> <li>● Planul de activitate a CA pentru anul de studii 2022-2023 cu prevederi ce țin de alimentația elevilor;</li> <li>● Planul de activitate a asistentului medical pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Fișele tehnologice;</li> <li>● Meniurile zilnice;</li> <li>● Proiectul tehnic al ospătăriei;</li> <li>● Echipamentele pentru pregătirea bucatelor de care dispune blocul alimentar;</li> <li>● Fișa post a bucatarului;</li> <li>● Autorizații de realizare a alimentelor;</li> <li>● Certificate de calitate a produselor;</li> <li>● Meniul -Model pe 10 zile;</li> <li>● Toate registrele de la bucătărie (predare- primire);</li> <li>● Facturile de primire a produselor;</li> <li>● Afișajul din blocul de alimentație;</li> <li>● Demersul către APL1 cu privire la alimentația elevilor claselor a 5-a -a 9-a din 10.09.2023;</li> <li>● Decizia Consiliului Local de a alimenta elevii clasei a 5-a a 9-a din 27.04.2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Blocul alimentar este renovat și dotat pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare;</li> <li>● La intrare există 7 lavoare cu apă curgătoare și 2 uscătoare;</li> <li>● Cu ajutorul partenerilor educaționali s-a organizat Alimentația tuturor elevilor claselor a 5-a a 9-a (3lei/ per elev).</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției și afară;</li> <li>● 7 lavoare. 9 uscătoare electrice pentru mâini;</li> <li>● Apă caldă și săpun;</li> <li>● Vestiarele organizate în coridorul et.2;</li> <li>● Contractele de instalare, facturi;</li> <li>● Graficele de igienizare ale blocurilor sanitare;</li> <li>● Facturile de procurare a detergentului, săpunului;</li> <li>● Actele controalelor volumului de săpun și detergenti 16.03.2023;</li> <li>● Nota informativă prezentată DGE Ștefan Vodă cu privire la necesitățile stringente ale gimnaziului cu prezentarea necesității renovării blocurilor sanitare ale claselor primare din 29.12.2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii ale claselor gimnaziale, care respectă normele de accesibilitate și funcționalitate. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete. Lipsesc WC-urile în incinta blocului claselor primare;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.44-A din 22.08.2022 cu referire la constituirea Formațiunii binevoale de pompieri;</li> <li>● Ordinul nr.09-A din 26.01.2023 cu referire la pericolul atingerii firelor electrice și comportamentul elevilor în caz de depistare a firelor electrice, viața și securitatea elevilor;</li> <li>● Ordinul nr.41-A din 04.08.2022 cu referire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.42-A din 04.08.2022 cu referire la numirea persoanei responsabile în domeniul SSM;</li> <li>● Ordinul nr.43-A din 19.08.2022 cu referire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.75-A din 24.10.2022 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de toamnă;</li> <li>● Ordinul nr.01-A din 02.01.2023 cu referire la respectarea regulilor SSM pe teritoriul gimnaziului IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” și numirea responsabililor;</li> <li>● Stingătoarele cu termene de valabilitate actuale / lăzi cu nisip, lopata și căldare;</li> <li>● Ieșirea de rezervă din instituției-4;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/242 din 10 noiembrie 2022 către Secție Ecologie cu privire la evaluarea copacilor de pe teritoriul IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” ce pot provoca situații de incendiu;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/14 din 26 ianuarie 2023 către Inspectoratul General al Poliției Ștefan Vodă cu privire la o porțiune a drumului central ce pune în pericol viața și securitatea copiilor;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demersul nr. 01-31/115 din 03 mai 2023 către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență Ștefan Vodă cu privire la simularea inopinată pentru elevi și angajați a situației excepționale;</li> <li>● Raportul tehnic nr.111 din 25.10.2022 cu privire la efectuare măsurărilor și încercărilor reglare -recepție și profilactice;</li> <li>● Procesul- verbal nr.111-1 cu privire la măsurarea rezistenței de dispersie a prizei de pământ din 25.10.2022;</li> <li>● 6 măsurări de laborator și actul nr.21.22 din 08.09.2022;</li> <li>● Registrul de evidență a antrenamentelor de prevenire a avariilor antiincendiare;</li> <li>● Nota informativă cu privire la executarea prescripției de înlăturare a neajunsurilor din gospodăria electrică a gimnaziului din 31.10.2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>Plurile gimnaziului sunt instalate planuri de evacuare, indicatoare de orientare în a edificiului. Sunt prezente la fiecare etaj : stingătoare , lăzi cu nisip, lopată și e;</p> <p>Au fost inițiate Parteneriate viabile cu Servicii SE, pompieri, CMF, poliție,</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>● Ordinul nr.07-A din 23.01.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru săptămâna de promovare a nonviolentei în școală și grădiniță „Școală și grădiniță înseamnă respect, prietenie și șanse egale”;</li> <li>● Ordinul nr.15-A din 06.02.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru Decada Securității pe Internet cu genericul „Securitatea online”;</li> <li>● Ordinul nr.16-A din 07.02.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru desfășurarea activității de informare cu genericul „Educă, oferă, crește generații”;</li> <li>● Ordinul nr.18-A din 08.02.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru desfășurarea activității de informare cu genericul „Am grijă de corpul meu”;</li> <li>● Ordinul nr.24-A din 07.03.2023 cu referire la prevenirea traumatismului printre elevi în perioada vacanței de primăvară;</li> <li>● Ordinul nr.31-A din 24.03.2023 cu referire la desfășurarea atelierului pentru dialog „Tinerii și Actorii Sociali Mai Puternici Împreună”;</li> <li>● Ordinul nr.43-A din 25.04.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru organizarea activităților în cadrul proiectului „Școala viitorului”;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.42-A din 21.04.2023 cu referire la numirea responsabililor la desfășurarea companiei naționale de informare și responsabilizare „ABC-ul drumului în siguranță”;</li> <li>● Ordinul nr.47-A din 02.05.2023 cu referire la organizarea procesului educațional al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” la data de 13.05.2023 și organizarea „Zilei sportului și sănătății”;</li> <li>● Ordinul nr.48-A din 02.05.2023 cu referire la organizarea și desfășurarea activității de simulare a evacuării din edificiu în caz de declanșare a situației excepționale;</li> <li>● Ordinul nr.49-A din 04.05.2023 cu referire la petrecerea maratonului de cicliști „Sunt un biciclist responsabil” în cadrul campaniei „ABC-ul drumului în siguranță”;</li> <li>● Ordinul nr.50-A din 04.05.2023 cu referire la numirea responsabililor la desfășurarea Proiectului educațional informativ „Dialogica. Avertizat-înseamnă protejat. Implicarea elevilor și profesorilor în discuții despre stilul sănătos de viață în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Ordinul nr.51-A din 10.05.2023 cu referire la numirea responsabilului pentru petrecerea ludo activităților ;</li> <li>● Fișe de instruire pentru elevi;</li> <li>● Reguli de securitate a vieții și sănătății , semnate de elevi;</li> <li>● Registrul de înregistrare a instrucțiunilor SSM;</li> <li>● Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematică respectivă;</li> <li>● Activitățile de simulare ale situațiilor excepționale lunile octombrie și mai;</li> <li>● Graficul efectuării antrenamentelor de evacuare;</li> <li>● Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală;</li> <li>● Postările pe rețelele de socializare cu diseminarea activităților de simulare;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul decadei „Fii sigur online”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Nota informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul săptămânii de promovare a nonviolentei, „Școala înseamnă respect, prietenie și șanse egale”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de situații de risc asupra copilului, precum și a violenței în familie și bullying-ului ;</li> <li>● Tradițional, în instituție au fost desfășurate simulări de situații excepționale în lunile octombrie și mai, sub ghidarea Comisariatului de poliție Ștefan Vodă și Direcției Situații Excepționale Ștefan Vodă;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
<b>Total standard</b>			<b>10 puncte</b>

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Secțiunea Proiectului managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2022;</li><li>● Demersul nr. 01-31/47 din 27 februarie 2023 către SAP Ștefan Vodă cu privire la consilierea psihologică de către specialistul SAP;</li><li>● Ordinul nr.57-A din 01.09.2022 cu referire la constituirea Grupului de lucru intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.58-A din 01.09.2022 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.10-A din 27.01.2023 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET și Politica de protecție a copilului;</li><li>● Ordinul nr.72-A din 07.10.2022 cu referire la aprobarea instrucțiunilor de aflare și asistare la ore/activități în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.87-A din 26.12.2022 cu referire la pilotarea implementării Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copiilor;</li><li>● Ordinul nr.88-A din 26.12.2022 cu referire la aprobarea Instrucțiunilor de aflare și asistare la ore/activități în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.89-A din 26.12.2022 cu referire la aprobarea Instrucțiunii de intervenție a cadrului didactic/dirigintelui în cazul comportamentelor problematice al elevilor din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.50-A din 04.05.2023 cu referire la numirea responsabililor la desfășurarea Proiectului educațional-informativ „Dialogica. Avertizat-înseamnă protejat. Implicarea elevilor și profesorilor în discuții despre stilul sănătos de viață în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Procesul verbal al CA nr.3 din 22.09.2022 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului a IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Procesul verbal al CA nr.3 din 22.09.2022 cu privire la aprobarea planului activităților de prevenire a violenței în anul școlar 2022-2023 în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Demersul nr. 01-31/118 din 05 mai 2023 către Șeful Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă;</li><li>● Demersul nr. 01-31/115 din 03 mai 2023 către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență Ștefan Vodă;</li><li>● Demersul nr. 01-31/14 din 26 ianuarie 2023 către Inspectoratul General al Poliției Ștefan Vodă;</li><li>● Demersul nr. 01-31/247 din 24 decembrie 2022 către Șeful Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă;</li></ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.43-A din 19.08.2022 cu referire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2022-2023 și informarea despre numărul 112;</li> <li>● Registrului de evidență ANET;</li> <li>● Panoul de afișaj cu fișe de sesizare;</li> <li>● Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul decadei „Fii sigur online”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul săptămânii de promovare a nonviolentei, „Școala înseamnă respect, prietenie și șanse egale”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Informații pe panoul de afișaj/ site-ul instituției;</li> <li>● Listele participanților la seminare/ mese rotunde;</li> <li>● Fotografii de la activități de informare cu subiectul ANET;</li> <li>● Evaluările de la Asistența Socială Ștefan Vodă ;</li> <li>● Dosarele copiilor aflați la evidență la Asistența socială s. Cioburciu;</li> <li>● Listele copiilor aflați în situații de risc , actualizate semestrial.</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei;</li> <li>● Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau e-mailuri;</li> <li>● Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.73-A din 07.10.2022 cu referire la aprobarea graficului de serviciu în blocul claselor primare și gimnaziale pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă cu privire la activitățile de combatere a traficului de ființe umane, realizate în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, din 19.10.2022, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 24.10.2022;</li> <li>● Fișele de post pentru personalul de serviciu;</li> <li>● Graficul de serviciu al personalului auxiliar și paznicilor;</li> <li>● Graficul de serviciu al cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/118 din 05 mai 2023 către Șeful Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/115 din 03 mai 2023 către Inspectoratul General pentru Situații de Urgență Ștefan Vodă;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demersul nr. 01-31/14 din 26 ianuarie 2023 către Inspectoratul General al Poliției Ștefan Vodă;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/247 din 24 decembrie 2022 către Șeful Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă;</li> <li>● Ordinul nr.41-A din 04.08.2022 cu referire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.51-A din 01.09.2022 cu referire la numirea diriginților pentru anul de studii 2022-2023 și responsabililor de completarea datelor în SIME;</li> <li>● Ordinul nr.57-A din 01.09.2022 cu referire la constituirea Grupului de lucru intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.58-A din 01.09.2022 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.59-A din 01.09.2022 cu referire la numirea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteism al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.61-A din 01.09.2022 cu referire la întărirea obligațiilor de funcție a lucrătorilor gimnaziului și sarcinii didactice pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.65-A din 21.09.2022 cu referire la organizarea și desfășurarea adunărilor părintești pe clase pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Grupurile de diriginți și părinți;</li> <li>● Fișele post ale angajaților;</li> <li>● Registrele electronice ale claselor;</li> <li>● Procese-verbale ale discuțiilor cu elevii, părinții. Proces verbal nr.4 din 19.10.2022;</li> <li>● Registrul de formare ( Subiecte cu problema violenței);</li> <li>● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09.09.2022;</li> <li>● Registrul de evidență a secretarului a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>● Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional;</li> <li>● Procesele verbal a Ședinței Generale a părinților;</li> <li>● Materiale didactice (pliante, filme de scurt metraj , prezentări POWER POINT).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția valorifică, cu ajutorul partenerilor educaționali, resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil;</li> <li>● Există o colaborare intensă și productivă cu echipa multidisciplinară de pe lângă Primăria Cioburciu și Comisariatul de Poliție Șt. Vodă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prevederi ale Planului anual de activitate al cadrului didactic de sprijin;</li><li>● Ordinul nr.50-A din 04.05.2023 cu referire la numirea responsabililor la desfășurarea Proiectului educațional-informativ „Dialogica. Avertizat Înseamnă protejat. Implicarea elevilor și profesorilor în discuții despre stilul sănătos de viață în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.51-A din 10.05.2023 cu referire la numirea responsabilului pentru petrecerea ludo-activităților;</li><li>● Ordinul nr.58-A din 01.09.2022 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.86-A din 26.12.2022 cu referire la numirea responsabililor pentru petrecerea Revelionului 2023;</li><li>● Ordinul nr.87-A din 26.12.2022 cu referire la pilotarea implementării Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copiilor;</li><li>● Ordinul nr.88-A din 26.12.2022 cu referire la aprobarea Instrucțiunilor de aflare și asistare la ore/activități în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.89-A din 26.12.2022 cu referire la aprobarea Instrucțiunii de intervenție a cadrului didactic/dirigintelui în cazul comportamentelor problematice al elevilor din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Notă informativă cu privire la activitățile de combatere a traficului de ființe umane, realizate în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, din 19.10.2022, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 24.10.2022;</li><li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu, a săptămânii dedicate comemorării victimelor Holocaustului din 23-27.01.2023, prezentată la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.4 din 27.02.2023;</li><li>● Notă informativă din 06/10/2022 cu privire la organizarea activității Ziua autoconducerii școlare, IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023, prezentată la Consiliul Profesoral din 11.10.2022;</li><li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul decadei „Fii sigur online”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li><li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul săptămânii de promovare a nonviolentei, „Școala înseamnă respect, prietenie și șanse egale”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li><li>● Notă informativă cu privire la monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor clasei a V-a în ciclul gimnazial IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023;</li><li>● Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</li></ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesele verbale ale ședințelor de consiliere/informare cu părinții</li> <li>● Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație/diriginte;</li> <li>● Fotografii din cadrul activităților de profilaxie a violenței;</li> <li>● Planul de activitate a dirigintei;</li> <li>● Proiecte didactice ale orelor de dirigiență, dezvoltare personală.;</li> <li>● Procesul verbal al CA nr.3 din 22.09.2022 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului a IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Procesul verbal al CA nr.3 din 22.09.2022 cu privire la aprobarea planului activităților de prevenire a violenței în anul școlar 2022-2023 în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”.</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● În instituție sunt promovate activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie;</li> <li>● Au fost realizate schimb de bune practici cu instituțiile educaționale din raion pentru abordarea problemelor din societate, dar și identificarea soluțiilor la fenomenele negative: violență, bullying ,abuz de alcool, limbaj neadecvat, nesupraveghere părintească, migrație etc.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă;</li> <li>● Dosarele elevilor cu CES;</li> <li>● Fișe de evidență a serviciilor prestate de către CDS;</li> <li>● Orarul prestării serviciilor incluzive.</li> <li>● Demersul nr. 01-31/47 din 27 februarie 2023 către SAP Ștefan Vodă - cu privire la consilierea psihologului SAP;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/22 din 02 februarie 2023 către Șeful DGE de a deplasa cu autobuzul școlar 16 elevi, care parcurg o distanță mai mare de 2 km;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/262 din 29 decembrie 2022 către Centrul Creștin „Emanuel” cu privire la oferirea cadourilor cu ocazia sărbătorilor de iarnă pentru elevi;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/167 din 02 septembrie 2022 către Șef DGE Ștefan Vodă cu privire la organizarea învățământului la domiciliu;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/156 din 16 august 2022 către DGE Ștefan Vodă și Ambasada Germaniei în Moldova cu privire la suport financiar pentru procurarea echipamentelor;</li> <li>● Demersul din 30.03.2023 către Consiliul Profesoral IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu solicitarea de încadrarea în sesiunea de evaluare finală și certificarea elevilor cu CES;</li> <li>● Lista nominală a elevilor cu CES din instituția de învățământ IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, care au studiat în clasa a IV-a și a IX-a în</li> </ul>
--------	---

	<p>bază de PEI, și au parcurs discipline școlare prin curriculum modificat, în vederea susținerii examenului de absolvire în baza testului modificat și în condiții specifice – nr. 01-31/91 din 11.04.2023;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista cadrelor didactice din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu, raionul Ștefan Vodă care vor elabora probă de evaluare la disciplina de examen, pentru elevii care au studiat disciplinele respective din curriculum modificat – nr. 01-31/92 din 11.04.2023;</li> <li>● Lista nominală a elevilor cu dizabilități din 12.09.2022;</li> <li>● Orarul de însoțire/asistare la ore a copiilor cu CES de către cadrul didactic de sprijin în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023 , s. Cioburciu, raionul Ștefan Vodă;</li> <li>● Lista elevilor cu CES din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu, raionul Ștefan Vodă pentru anul de studii 2022- 202 pentru anul de studii 2022- 2023;</li> <li>● Procesul verbal nr. 1 din 25.08.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu.Propuneri pentru planul de activitate a CMI 2022-2023;</li> <li>● Procesul verbal nr. 2 din 22.09.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu.Rezultatele evaluării de către SAP a elevilor referiți;</li> <li>● Procesul verbal nr. 3 din 03.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu;</li> <li>● Ordinul nr. 62-A din 05.09.2022 cu referire la constituirea echipelor de elaborare a Proiectelor Educaționale Individualizate (PEI) pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul 65-A din 29.05.2023 cu referire la desemnarea responsabilului de Centrul de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>● Referirea elevilor spre evaluarea complexă și multidisciplinară SAP;</li> <li>● Planuri educaționale individualizate -11;</li> <li>● Fișe de monitorizare a copiilor;</li> <li>● Chestionare/anchete/interviuri;</li> <li>● Fișele de lucru ale elevilor cu CES;</li> <li>● Fișele de evaluare a activităților cu părinții;</li> <li>● Produse ale elevilor cu CES);</li> <li>● Diplome de participare la activitățile CREI;</li> <li>● Procese-verbale ale CMI pentru anul 2022-2023;</li> <li>● Programul de lucru a CDS pentru anul 2022-2023;</li> <li>● Dosarul Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, instituite anual prin ordinul directorului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională a elevilor cu CES, prin centrul de resurse și suportul asigurat de SAP;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Total standard	4,25 puncte
----------------	-------------

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022;</li><li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 16.03.2023;</li><li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 15.09.2022;</li><li>● Notă informativă din 06.02.2023 cu privire la organizarea și efectuarea evidenței militare în or.Ștefan Vodă a tinerilor de sex masculin cu anul nașterii 2007;</li><li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 05.09.2022</li><li>● Notă informativă cu privire la organizarea Săptămânii Naționale pentru combaterea intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice din data de 26.10.2022</li><li>● Notă informativă cu privire la Ziua de prevenire a Fumatului din data de 21.11.2022</li><li>● Notă informativă cu privire la respectarea regulilor sanitaro-igienice în instituție din data de 20.12.2022</li><li>● Notă informativă cu privire la Luna de profilaxie a bolilor diareice acute, intoxicațiilor alimentare și holerei desfășurată în perioada 12-19 mai 2023</li><li>● Notă informativă cu privire la realizarea imunizării conform calendarului vaccinărilor obligatorii în Republica Moldova asigurate gratuit de stat din data de 24.03.2023</li><li>● Proces verbal nr. 5 din 22.11.2022 cu referire la respectarea rigorilor sanitaro-igienice în instituție;</li><li>● Proces verbal nr.10 din 26.04.2022 cu referire la prezentarea raportului de activitate al asistentului medical pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li><li>● Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mentale a elevilor;</li><li>● Cabinetul medical. Planul anual de activitate al asistentului medical;</li><li>● Centru de resurse EI. Planul anual de activitate al cadrului didactic de sprijin;</li><li>● Informații pe panoul de afișaj cu subiecte de promovare a valorilor sănătății fizice și mentale .);</li><li>● Planul de activitate al serviciului medical.;</li><li>● Registrele medicale (16 registre , conform nomenclatorului 07);</li><li>● Demersul directorului către Consiliul Local pentru alimentație.;</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decizia pozitivă a Consiliului Local cu privire la alimentare (3 lei /per elev);;</li> <li>● Declarația părinților pe propria răspundere cu referire la regulile ANTI-COVID;</li> <li>● Planuri de imunizare ;</li> <li>● Acorduri informate cu privire la testarea elevilor la COVID;</li> <li>● Fișele medicale ale copiilor 240 fișe (026);</li> <li>● Documentația asistentului medical solicitată de ANSA. OSM, CSP Ștefan Vodă ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mentale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cabinetul psihologului;</li> <li>● Fișe de caracterizare psihopedagogice;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/47 din 27 februarie 2023 către SAP Ștefan Vodă cu privire la consilierea psihologului SAP;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/22 din 02 februarie 2023 către Șefului DGE de a deplasa cu autobuzul școlar 16 elevi, care parcurg o distanță mai mare de 2 km;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/262 din 29 decembrie 2022 către Centrul Creștin „Emanuel”cu privire la oferirea cadourilor cu ocazia sărbătorilor de iarnă pentru elevi;</li> <li>● Proces verbal nr.11 din 31.05 2023 al CA cu privire la examinarea rezultatelor chestionarelor de solicitare a opiniei comunității cu privire la satisfacția față de serviciile și prioritățile de dezvoltare ale instituției;Discutarea planului reparațiilor curente;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul decadei „Fii sigur online”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul săptămânii de promovare a nonviolentei,„Școala înseamnă respect, prietenie și șanse egale”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Notă informativă cu privire la monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor clasei a V-a în ciclul gimnazial IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă cu privire la activitățile de combatere a traficului de ființe umane, realizate în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, din 19.10.2022, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 24.10.2022;</li> <li>● Materiale didactice din cadrul activităților metodice;</li> <li>● Fișe de monitorizare a activității fizice și mentale ale elevilor;</li> <li>● Cabinetul medical;</li> <li>● Centrul de resurse pentru educație incluzivă;</li> <li>● Spații de recreere pentru elevi;</li> <li>● Activități cu elemente de training, realizate de către CDS al gimnaziului, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie;</li> <li>● Registrul de evidență a elevilor cu CES;</li> <li>● Lista nominală a elevilor cu dizabilități anul 2022-2023;</li> <li>● Lista nominală a elevilor IP Gimnaziul „M. Sîrghi, aflați în serviciul social APP 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția asigură , în limita bugetului disponibil , cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</li> <li>● Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacand cerințele educaționale ale copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din.09.2021;</li><li>● Planul de activitate al Consiliului de elevi;</li><li>● Program de activitate al serviciului medical;</li><li>● Existența și completarea panou de afișaj periodic;</li><li>● Registre de evidență medicală;</li><li>● Notă informativă cu privire la Ziua de prevenire a Fumatului din data de 21.11.2022;</li><li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul decadei „Fii sigur online”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li><li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul săptămânii de promovare a nonviolentei, „Școala înseamnă respect, prietenie și șanse egale”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li><li>● Notă informativă cu privire la monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor clasei a V-a în ciclul gimnazial IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.58-A din 01.09.2022 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.59-A din 01.09.2022 cu referire la numirea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteism al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordinul nr.68-A din 03.10.2022 cu referire la numirea responsabililor pentru organizarea și petrecerea Zilei Dublorului în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.01-A din 02.01.2023 cu referire la respectarea regulilor SSM pe teritoriul gimnaziului IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” și numirea responsabililor;</li><li>● Ordinul nr.05-A din 20.01.2023 cu referire la securitatea vieții și sănătății copiilor și interzicerea accesului pe terenul sportiv al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li><li>● Ordinul nr.06-A din 23.01.2023 cu referire la securitatea vieții și sănătății copiilor;</li><li>● Ordinul nr.07-A din 23.01.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru săptămâna de promovare a nonviolentei în școală și grădiniță „Școală și grădiniță înseamnă respect, prietenie și șanse egale”;</li><li>● Ordinul nr.12-A din 01.02.2023 cu referire la constituirea grupului de lucru pentru elaborarea -strategia de promovare a climatului organizațional pozitiv în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate și educație în bioetică;</li> <li>● Prevederi de referință în planul de activitate educativă a dirigintelui;</li> <li>● Ordinul nr.14-A din 03.02.2023 cu referire la formarea continuă a cadrelor didactice din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul 2023;</li> <li>● Ordinul nr.15-A din 06.02.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru Decada Securității pe Internet cu genericul „Securitatea online”;</li> <li>● Ordinul nr.16-A din 07.02.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru desfășurarea activității de informare cu genericul „Educă, oferă, crește generații”;</li> <li>● Ordinul nr.18-A din 08.02.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru desfășurarea activității de informare cu genericul „Am grijă de corpul meu”;</li> <li>● Ordinul nr.34-A din 07.04.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru săptămâna alimentației în școli „Mănâncă sănătos”.</li> </ul>		
Constatări	În instituție au avut loc activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri și voluntari. Conducerea și cadrele didactice sunt preocupate pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza și participa activ la activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață, informația fiind propusă pe panourile informative și rețelele de socializare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,25 puncte</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
Sanatate siguranță protecție	<p>Instalarea a 9 camere de supraveghere pentru asigurarea securității copiilor</p> <p>Asigurarea serviciului în scopul securității școlii, a teritoriului aferent.</p> <p>Supravegherea elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare</p> <p>Formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Volum mare de responsabilități pentru personalul didactic, de conducere și non-didactic ce duce la epuizarea profesională.</li> <li>● Criza energetică și războiul din Ucraina ce afectează procesul educațional.</li> <li>● Uzură fizică și morală a unor materiale didactice existente în gimnaziu;</li> <li>● Venituri extrabugetare mici;</li> <li>● Imposibilitatea îngrădirii accesului pe teritoriul gimnaziului din motivul aflării în incintă a poștei, bibliotecii satești,</li> </ul>

	<p>instituțională și de intervenție în cazurile de ANET.</p> <p>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională la centrul de resurse.</p> <p>Organizarea alimentației elevilor ciclului primar și gimnazial într-o cantină școlară renovată;</p>	<p>căminului cultural, filialei Moldtelecom, centrul multifuncțional .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lipsa psihologului școlar .</li> </ul>
--	--	--

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

### Standard \*2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

#### Domeniu: Management

**Indicator: 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023 ce conține compartimentul „Autoconducere școlară. Consiliul elevilor”;</li> <li>● Demers 01/31/71 din 30.03.2022 către CE cu privire la desemnarea reprezentantului în CEI;</li> <li>● Scrisoare din 20.04.2022 din partea CE pentru desemnarea unui reprezentant al CLE în CEI;</li> <li>● Scrisoare de desemnare nr. 01-29/74 din 23.09.2020 despre desemnarea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație;</li> <li>● Mijloace de informare: panoul informativ, pagina de Facebook;</li> <li>● Reprezentanți ai elevilor în CA.</li> <li>● Mapa „Activitatea Consiliului Elevilor”;</li> <li>● Reprezentant al CE în CEI, Ord. Nr.40-A Din 09.06.2022;</li> <li>● Implicarea elevilor în selectarea orelor opționale .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului.</li> <li>● Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații, care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea.</li> </ul>

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției.</li> <li>Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului elevilor;</li> <li>Regulamentul Consiliului Local al Elevilor .Proceduri democratice de alegere a președintelui și a membrilor CLE;</li> <li>Structura Consiliului Elevilor ;</li> <li>Cabinetul de resurse CE;</li> <li>Președintele Consiliului Elevilor este elevul din clasa a IX-a;</li> <li>Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare;</li> <li>Raportul de activitate al Consiliului Elevilor prezentat la ședința CA P/v. Nr. 6 din 20.12.2022 ;</li> <li>Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;</li> <li>Prevederi ale Regulamentului Intern cu privire la drepturile elevilor , Secțiunea 4, art. 127, a),b),h).;</li> <li>Prevederile ale Regulamentului de organizare și funcționare a IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi , Secțiunea 4, art 162, j);</li> <li>Secțiunea din PDI , pag 53;</li> <li>Plan de intervenție pentru sporirea gradului de implicare a elevilor în evaluarea cadrelor didactice;</li> <li>Planul de activitate a directorului educativ.</li> </ul>		
Constatări	Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia;Consiliul Elevilor și Comisiile au fost aleși în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale gimnaziului. Reprezentantul CE participă la ședințele CRE și diseminează informația în rândul elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 2

**Indicator: 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) .

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pagina CLE pe Facebook <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100073451766064">https://www.facebook.com/profile.php?id=100073451766064</a></li> </ul>
--	--

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace de informare: Panoul informativ „Vocea tinerilor” ;</li> <li>• Boxa cu sugestii ;</li> <li>• Chestionarele pentru elevi <a href="https://forms.gle/pbMvXxaASqJk6mTcA">https://forms.gle/pbMvXxaASqJk6mTcA</a>; <a href="https://forms.gle/BaxhxCrSU4YgBsmo7">https://forms.gle/BaxhxCrSU4YgBsmo7</a>;</li> </ul>		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes la Consiliu Elevilor, activitatea elevilor este reflectată pe pagina de Facebook a gimnaziului.. Reprezentanți ai Consiliului Elevilor sunt membri ai Consiliului raional , a Fondului pentru Tineri , Consiliului Local al Tinerilor și Consiliului Raional al Tinerilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Curriculum / proces educațional**

**Indicator: 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cota parte a elevilor în CA ( 1 elev), ordinul cu referire aprobarea Consiliului de Administrație;</li> <li>• Consiliul Local al Elevilor (20 elevi) ;</li> <li>• Pagina facebook a Consiliului Local al Elevilor; <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100073451766064">https://www.facebook.com/profile.php?id=100073451766064</a></li> <li>• Buletine informative ;</li> <li>• Raportul de activitate al CE;</li> <li>• Feedback-ul elevilor/ comentarii pe pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente (CE) ;</li> <li>• Boxa elevilor ;</li> <li>• Ziua Autodirijării școlare. Elaborarea în comun a proiectului didactic;</li> <li>• Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor cu referire implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme</li> <li>• Fișele de autoevaluare/evaluare a progresului școlar oferite elevilor ;</li> <li>• Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare;</li> <li>• Notele informative cu privire la progresul continuu al elevilor;</li> <li>• Rapoartele de autoevaluare la nivel de instituție, de disciplină, comisie metodică;</li> <li>• Chestionarul „Starea de bine în școală” ;</li> <li>• Chestionarul „Orele opționale”</li> <li>• Diplomă de performanță;</li> <li>• Cereri pentru înscrierea în secțiile sportive, cercuri, ore opționale după dorință, chestionare;</li> <li>• Certificate de participare la activități;</li> <li>• Concursuri interne <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=164234086207442&amp;set=pcb.164234656207385">https://www.facebook.com/photo/?fbid=164234086207442&amp;set=pcb.164234656207385</a>; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=2112224575791005&amp;set=pcb.2112232902456839">https://www.facebook.com/photo/?fbid=2112224575791005&amp;set=pcb.2112232902456839</a></li> </ul>		
Constatări	Membrul CA participă la toate ședințele. Instituția implică elevii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului		

	educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 6 punct**

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

### Domeniu: Management

**Indicator: 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demersurile către Consiliul Reprezentativ al Părinților(CRP) ;</li> <li>● Scrisorile de desemnare din partea CRP ;</li> <li>● Ordinul de constituire a CA nr.107-A din 25.09.2020;</li> <li>● Ordinul de constituire a CEI, ord. 40-A din 09.06.2022;</li> <li>● Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;</li> <li>● Procese-verbale ale ședințelor generale cu părinții;</li> <li>● Prevederile Regulamentului intern, capitolul 5;</li> <li>● Grupurile de părinți ale claselor pe rețelele de socializare;</li> <li>● Chestionarul pentru părinți <a href="https://forms.gle/f5kVipzZGbCAu1XZ7">https://forms.gle/f5kVipzZGbCAu1XZ7</a> ;</li> <li>● Acordurile reprezentanților legali;</li> <li>● Regulamentul de funcționare a adunării generale, comitetelor pe clase și consiliului părintesc aprobat la Adunarea Generală din 25 mai 2022;</li> <li>● Ordinul nr.54-A din 19.05.2023 cu referire la numirea responsabilului pentru petrecerea ședinței generale cu părinții în anul de studii 2022-2023;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala;</li> <li>● Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale;</li> <li>● Părinții participă la atelierile de evaluare a școlii;</li> <li>● Părinții au acces la ore și activități extrașcolare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Indicator: 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

<i>Dovezi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acord de parteneriat cu SRL „Cioburciu -Agro “ din 24.02.2021;</li> <li>● Acord de parteneriat cu Primăria s. Cioburciu din 28.10.2020;</li> <li>● Acord de colaborare din 05 ianuarie 2021 cu Biblioteca Publică Cioburciu;</li> <li>● Acord de parteneriat cu Instituția de Educație Timpurie nr.1 s. Cioburciu din 28.10.2020;</li> <li>● Acord de de parteneriat cu Instituția de Educație Timpurie nr.2 s. Cioburciu din 28.10 .2020;</li> <li>● Acord de colaborare cu Casa de Cultură Cioburciu nr.1 din 05 ianuarie 2021;</li> <li>● Acord de de parteneriat nr. 01-31/80 din 24.05.2021 cu Inspectoratul de Poliție Ștefan Vodă;</li> <li>● Acord de colaborare privind introducerea fotbalului în cadrul instituțiilor de învățământ din 21 mai 2021 cu Federația Moldovenească de Fotbal;</li> <li>● Contract de sponsorizare Nr. 29/ 01.03 . 2021 cu Asociația Română a Creatorilor Culturali și Artiștilor;</li> <li>● Acord de parteneriat cu Societatea Ecologică „Biotica ” din</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<p>30.11.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acord de colaborare CITEȘTE.RO SRL Proces-verbal de recepție nr.451 din 29.09.2022.</li> <li>● Acord de parteneriat „Copiii schimbă lumea IP Gimnaziul „Ștefan Ciobanu” s.Talmaza - IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, din 26.10.2022.</li> <li>● Acord de parteneriat Școala gimnazială Bunești jud.Brașov, România „Tradițiile care ne unesc”, din 12.12.2022.</li> <li>● Acord de parteneriat AGIRO , filiala Moldova „Surprize de Crăciun-2022”, din 14.12.2022.</li> <li>● Acord de colaborare „IUNONA” Ștefan Vodă, din 24.11.2022.</li> <li>● Acord de colaborare Asociația Prof cu Prof, din 27.03.2023.</li> <li>● Acord de parteneriat în implementarea Proiectului educațional de cercetare „Barza albă – simbolul cetății Sorocene” Parteneri: IP LT „Petru Rareș” or.Soroca; IP Gimnaziul Popeasca; IP Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan” Lezărenii Vechi, din 19.09.2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția promovează relații de colaborare cu APL Cioburciu, Biserica din localitate, Biblioteca publică, Asistența Socială, ISU Ștefan Vodă, AGIRO ș.a.</li> <li>● Instituția organizează ședințele tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale.</li> <li>● Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor. După necesitate se solicită discuții cu grupul intersectorial de intervenție în cadrul primăriei satului Cioburciu, asistent social, polițist de sector, oficiul medicului de familie.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Ponder e: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a Gimnaziului, ord 107 -A din 25.09.2020;</li> <li>● Procesele Verbale al Consiliului de administrație;</li> <li>● Decizia CA privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației;</li> <li>● Consiliul Reprezentativ al Părinților( CRP) ;</li> <li>● Proces-verbal Nr.1 din 02.02.2023 al ședinței Consiliului părinților;</li> <li>● Procesele -verbale ale consilierilor individuale cu părinții;</li> <li>● Înregistrări foto, video ale ședințelor cu părinții;</li> <li>● Panou de afișaj al instituției, la intrare, cu informația despre buget, meniuri zilnice, mijloace fixe procurate ;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mijloace de comunicare online;</li> <li>● Procesele -verbale ale Adunărilor Generale ale Părinților;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția a pus accent pe responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației, părinții fiind implicați activ la realizarea de sondaje, organizate anual în gimnaziu.</li> <li>● Materiale aferente Consiliului de Administrație sunt publicate pe panoul informativ.</li> <li>● Informațiile despre activitățile educaționale realizate sunt făcute publice pe pagina de facebook a gimnaziului.</li> <li>● La fiecare ședință a Consiliului de administrație participă trei părinți și un reprezentant al Consiliului Elevilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

### **Domeniu: Curriculum / proces educațional**

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile PDI ;</li> <li>● Ședințe pe clase și generale cu părinții; <a href="https://www.facebook.com/100010104481833/videos/564https://www.facebook.com/photo/?fbid=2108226349524161&amp;set=a.102599976753485158965283012/">https://www.facebook.com/100010104481833/videos/564https://www.facebook.com/photo/?fbid=2108226349524161&amp;set=a.102599976753485158965283012/;</a></li> <li>● Activitățile extracurriculare cu participarea părinților;</li> <li>● Planul anual al Consiliului de Administrație pentru anul 2022-2023;</li> <li>● Planul anual al Consiliului de Etică 2022-2023 ;</li> <li>● Proiectul „Educație pentru democrație în Republica Moldova”.Guvernanța democratică a școlii;</li> <li>● Procesele -verbale ale Consiliului de Administrație 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.13-A din 01.02.2023 cu referire la constituirea grupului de lucru pentru elaborarea -Program de informare a părinților cu privire la activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților;</li> <li>● Proces-verbal al ședinței comun ael CP, CA, CRE, CRP din 17.08.2022, din cadrul Conferinței Locale cu genericul „Evaluarea școlii: proces participativ din perspectiva standardelor școlii prietenoase copiilor”</li> <li>● Pagina instituției și CRE pe facebook;</li> <li>● <a href="#">Persoane- resursă din comunitate implicate în activități</a></li> <li>● <a href="#">Activitate extracurriculară coordonată de Amici de Bambini in parteneriat cu biblioteca publica raională Stefan Voda și biblioteca publica Cioburci</a></li> </ul>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Părinții au interes de colaborare cu instituția în ceea ce privește procesul instructiv-educativ al elevilor. Toate problemele abordate și deciziile luate la CA sunt consemnate în procesele-verbale, subiectele examinate în cadrul ședințelor CA corespund planificării și țin de organizarea și desfășurarea procesului educațional și gestionarea bugetului. Instituția reprezentată de elevi, părinți, cadre didactice a participat în cadrul proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova.Guvernanța democratică a școlii”</li> <li>● Consultarea părinților privind PDS, gestionarea bugetului, introducerea</li> </ul>

	uniformei școlare în rândul elevilor. Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultări publice. Se dorește o mai mare implicare a părinților în calitate de persoane resursă în cadrul orelor și altor activități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 3,5 puncte**

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator: 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile Regulamentului Intern, secțiunea 3 , art.27;</li> <li>● Prevederile din Proiectul Anual al Instituției ( PAI) 2022-2023;</li> <li>● Registrul de evidență a sugestiilor persoanelor ce au vizitat instituția;</li> <li>● Vizitele persoanelor de diverse etnii la gimnaziu ;</li> <li>● Demersurile către organizațiile religioase și confirmările din partea lor;</li> <li>● Activitățile educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase;</li> <li>● Ordinul nr.61-A din 25.05.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru petrecerea activității „Gala premianților”</li> </ul>		
Constatări	În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală; Partenerii educaționali respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă a elevilor;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Indicator: 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>● Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală)</li> <li>● Ordinul nr.85-A din 14.12.2022 cu referire la numirea responsabililor pentru organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă și activitatea instituției pe perioada vacanței de iarnă;</li> <li>● Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase;</li> <li>● Plan managerial 2022-2023;</li> <li>● Planificări ale cadrelor didactice;</li> <li>● Poze, materiale video;</li> <li>● Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlare ca: educație pentru societate, dezvoltarea personală;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 102-A din 01.09.2021 cu referire la repartizarea obligațiilor funcționale ale membrilor echipei manageriale;</li> </ul>		
Constatări	<p>Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al gimnaziului sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale. Cadrele didactice aplică în procesul educațional tehnici ce încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă a elevilor, demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu apartenența etnică, religioasă sau starea socială a familiilor din care provin.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul de afișaj „Unitate prin diversitate ” ;</li> <li>• Secțiunile muzeului „Plai natal”;</li> <li>• Prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a instituției ;</li> <li>• Prevederile Regulamentului intern secțiunea 3, art.27;</li> <li>• Resurse informaționale în limbile română, rusă, engleză;</li> <li>• Proiecte ale activităților desfășurate cu reprezentanții bisericii baptiste din sat (Ziua copiilor ; Magia iernii);</li> <li>• Portofoliul dirigintelui;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură condiții și spații educaționale, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală;</li> <li>• Pe parcursul anului de studii sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

### **Domeniu: Curriculum / proces educațional**

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ziua Limbilor Europene</a></li> </ul>		
--	--	--	--

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concursul „Limba noastră-i o comoară” <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=174056121891905&amp;set=a.158542523443265">https://www.facebook.com/photo/?fbid=174056121891905&amp;set=a.158542523443265</a>;</li> <li>● Concursul republican „A Chance , Une Chance , Eine Chance ”</li> <li>● Diplome ce confirmă participarea la Proiectul educațional „Pro Lectura 2023”;</li> <li>● Diplome ce confirmă participarea la Proiectul educațional „Surprize de Crăciun 2023”;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu, a săptămânii dedicate comemorării victimelor Holocaustului din 23-27.01.2023, prezentată la ședința Consiliului Profesorat, proces verbal nr.4 din 27.02.2023</li> <li>● <a href="#">Proiectul educațional „Copiii schimbă lumea”</a></li> <li>● Proiect eTwinning <a href="#">Mens sana in corpore sano</a></li> <li>● Proiecte educaționale cu participarea experților străini <a href="#">De vorbă cu rengerii din parcurile naționale din Cehia și Slovacia</a>;</li> <li>● Activitățile extracurriculare : Maratonul scrisorilor</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare.</li> <li>● Instituția organizează și desfășoară diverse activități și proiecte educaționale cu caracter democratic, național, etnic prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale. Copiii de confesiunea baptista , li se respectă dorința părinților de a nu fi implicați în unele activități extracurriculare .</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj:2
<b>Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: <u>5,25 puncte</u></b>			

Dimensiune II.	Puncte forte	Puncte slabe
<b>Participare democratică</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interesul stabil al unui număr mare de elevi pentru implicarea în activitățile instituției;</li> <li>● Existența procedurilor și instrumentelor de participare a elevilor și părinților în procesul de luare a deciziilor;</li> <li>● Funcționarea Consiliului Elevilor într-un spațiu dotat;</li> <li>● Consiliul Părinților funcțional;</li> <li>● Accesul la informația ce vizează activitatea gimnaziului în rețelele de socializare;</li> <li>● Participarea reprezentanților elevilor și părinților în CA;</li> <li>● Procedurile de raportare și evaluare a activității instituției permit implicarea tuturor actorilor educaționali la identificarea și soluționarea problemelor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numărul elevilor în scădere;</li> <li>● Implicarea insuficientă a unui număr mare de părinți în activitățile instituției;</li> <li>● Interesul scăzut al unor părinți pentru implicarea în procesul de consultare și evaluare a calității procesului educațional;</li> <li>● Lipsa site-ului oficial al instituției.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parteneriatele educaționale cu diverse organizații sporesc gradul de implicare al elevilor în activitățile extracurriculare;</li> <li>● Număr suficient de cadre didactice, părinți și elevi formați la domeniul „Guvernanța democratică la școală”</li> </ul>	
--	---	--

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management:**

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile din PDI și PAI ;</li> <li>● Ordinul nr.46-A din 01.09.2022 cu referire la constituirea CMI pe anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.61-A din 01.09.2022 cu privire la desemnarea cadrului didactic pentru organizarea procesului de instruire la domiciliu;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/167 din 02 septembrie 2022 - către Șef DGE Ștefan Vodă dna. Raisa Burduja - cu privire la organizarea învățământului la domiciliu pentru eleva clasei a VI-a Fulga Carolina;</li> <li>● Ordinul intern nr.62-A din 05.09.2022 cu referire la constituirea echipei de elaborare a Proiectelor Educaționale Individualizate (PEI) pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.23-A din 03.03.2023 cu referire la monitorizarea, implementarea și evaluarea procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat la disciplinele școlare clasa IX-a;</li> <li>● Ordinul nr.65-A din 29.05.2023 cu referire la desemnarea responsabilului de CREI Centrul de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>● Ordinul nr.67-A din 12.05.2023 cu referire la constituirea grupului de revizuire a PDI pentru anii de studii 2020-2025 și transpunerea prevederilor Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”;</li> <li>● Planul anual de activitate CMI 2022-2023;</li> <li>● Registrul de evidență a copiilor cu cerințe speciale educaționale 2022-2023;</li> <li>● Raportul cu privire la evidența înmatriculării elevilor din districtul de școlarizare;</li> <li>● Raportul anual CREI 2022-2023;</li> <li>● Raportul anual CDS 2022-2023;</li> <li>● Rapoartele de evaluare complexă a dezvoltării copiilor;</li> <li>● Rapoartele de reevaluare a dezvoltării copiilor ;</li> <li>● Procesele-verbale de evaluare internă a dezvoltării copilului ;</li> <li>● Procesele-verbale ale ședințelor CMI 2022-2023 ;</li> <li>● Planurile educaționale individualizate conform recomandărilor SAP. (PEI);</li> <li>● Orarul de prestare a serviciilor a CDS;</li> <li>● Dosarele elevilor - 14 elevi.</li> </ul>
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul managerial și PDI cuprind măsuri și activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu cerințe speciale educaționale.</li> <li>● Comisia multidisciplinară își exercită activitatea în conformitate cu planul de activitate al comisiei. Se preocupă de evaluarea primară a copiilor considerați cu CES. Copiii identificați cu cerințe speciale educaționale, sunt referiți către SAP pentru constatarea și confirmarea cerințelor educaționale speciale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organigrama instituției cu includerea CREI ;</li> <li>● Orarul de prestare a serviciilor a CDS;</li> <li>● Parteneriatele stabilite dintre IP Gimnaziul „M. Sîrghi” și grădinițele, APL din localitate, în scopul identificării copiilor cu cerințe speciale educaționale;</li> <li>● Ordinul intern nr.46-A din 01.09.2022 cu referire la constituirea CMI pe anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/167 din 02 septembrie 2022 - către Șef DGE Ștefan Vodă cu privire la organizarea învățământului la domiciliu;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/47 din 27 februarie 2023 către SAP Ștefan Vodă cu privire la consilierea psihologului SAP;</li> <li>● Ordinul intern nr.62-A din 05.09.2022 cu referire la constituirea echipei de elaborare a Proiectelor Educaționale Individualizate (PEI) pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul intern nr.65-A din 29.05.2023 cu referire la desemnarea responsabilului de CREI Centrul de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>● Ordinul intern nr.23-A din 03.03.2023 cu referire la monitorizarea, implementarea și evaluarea procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat la disciplinele școlare clasa IX-a;</li> <li>● Procesele verbale ale ședințelor de activitate a CMI;</li> <li>● Planul anual de activitate CMI 2021-2022 ;</li> <li>● Planul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă 2022-2023;</li> <li>● Planul de activitate a cadrului de sprijin din IP Gimnaziul „M. Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023 ;</li> <li>● Acordurile părinților pentru evaluarea copiilor;</li> </ul>
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PEI-urile sint elaborate conform rapoartelor de evaluare complexă a elevilor cu cerințe speciale educaționale.</li> <li>● Membrii CMI din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea, după caz ,să fie referiți către SAP Ștefan Vodă.</li> <li>● Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență a copiilor cu cerințe speciale educaționale 2022-2023;</li> <li>● Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială dezvoltării copilului 2022-2023 ;</li> <li>● Listele elevilor de vârstă școlară din districtul de școlarizare ;</li> <li>● Raportul cu privire la evidența frecvenței elevilor din instituție ;</li> <li>● Baza de date SIME , completată și actualizată anual de diriginți și administrator;</li> <li>● Registrul alfabetic al elevilor ;</li> <li>● Registrul de evidență al actelor de studii;</li> <li>● Registrele proceselor verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație;</li> <li>● Cartea de ordine pentru elevi ;</li> <li>● Prognoza numărului de elevi pe clase , aprobată de șeful DGE;</li> <li>● Lista nominală a copiilor cu dizabilități din 27.09.2023;</li> <li>● Demers către SAP Ștefan Vodă ;</li> <li>● Demersul din 30.03.2023 – către Consiliul Profesoral IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” – solicită Consiliului Profesoral încadrarea în sesiunea de evaluare finală și certificarea elevilor cu cerințe speciale educaționale;</li> <li>● Lista nominală a elevilor cu cerințe speciale educaționale din instituția de învățământ IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, care au studiat în clasa a IV-a și a IX-a în bază de PEI, și au parcurs discipline școlare prin curriculum modificat, în vederea susținerii examenului de absolvire în baza testului modificat și în condiții specifice – nr. 01-31/91 din 11.04.2023;</li> <li>● Lista cadrelor didactice din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu, raionul Ștefan Vodă care vor elabora proba de evaluare la disciplina de examen, pentru elevii care au studiat disciplinele respective din curriculum modificat – nr. 01-31/92 din 11.04.2023;</li> <li>● Lista nominală a elevilor cu dizabilități din 12.09.2022;</li> <li>● Registrul de evidență a elevilor cu cerințe speciale educaționale (completat în fiecare an);</li> <li>● Lista copiilor în situații de risc;</li> <li>● Lista elevilor înregistrați în clasa întâi pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Demersul nr. 01-31/167 din 02 septembrie 2022 - către Șef DGE Ștefan Vodă cu privire la organizarea învățământului la domiciliu;</li> <li>● Centrul de Resurse Educație Incluzivă (CREI).</li> </ul>
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția are baza de date a tuturor copiilor cu cerințe speciale educaționale, dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați, monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală, colaborează cu APL și părinții, pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor în procesul de educație.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesul verbal nr. 1 din 25.08.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare cu referire la reexaminarea raportului de activitate a CREI și a CMI;</li> <li>● Procesul verbal nr. 2 din 22.09.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare cu referire la examinarea spre aprobare a planului de activitate a CMI, pentru anul de studii 2022-2023 și Constituirea CMI;</li> <li>● Procesul verbal nr. 3 din 03.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare cu referirea elevilor spre evaluarea complexă și multidisciplinară ;</li> <li>● Procesul verbal nr. 4 din 10.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare cu referire la actualizarea listei și completarea registrului de evidență a elevilor cu cerințe speciale educaționale și identificarea elevilor cu cerințe speciale educaționale care vor fi asistați în CREI;</li> <li>● Extrasul din procesul-verbal nr.4 al Consiliului Profesorat din 31.03.2023. nr. 01-31/96 din 12 aprilie 2023 cu referire la admiterea elevilor cu cerințe speciale educaționale din clasa a IV-a și a IX-a la examenele de finalizare a studiilor, care au studiat în baza PEI-urilor și Curriculumului modificat;</li> <li>● Rapoarte de reevaluare a dezvoltării copilului;</li> <li>● Raportul anual CREI 2022-2023;</li> <li>● Raportul anual CDS 2022-2023;</li> <li>● Raportul anual de activitate a CMI 2022-2023;</li> <li>● Ordinul intern nr.46-A din 01.09.2022 cu referire la constituirea CMI pe anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Fișa de evaluare educațională ;</li> <li>● Fișele de referire către SAP ;</li> <li>● Acordurile părinților cu privire la evaluarea copilului ;</li> <li>● Registrul de evidență a proceselor -verbale ale ședințelor CMI;</li> <li>● Orarul prestării serviciilor CDS, CREI;</li> <li>● Planul anual de activitate CMI 2022-2023 ;</li> <li>● Planul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă 2022-2023;</li> <li>● Planul de activitate a cadrului de sprijin din IP Gimnaziul „M. Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023 ;</li> <li>● Dosarele elevilor cu cerințe speciale educaționale (14 elevi).</li> </ul>
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția evaluează progresul școlar al copiilor cu cerințe speciale educaționale, stabilind oportunități de evaluare finală. La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte, unde se iau decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline.</li> <li>● Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor sunt elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor, fișe de evaluare elaborate individual de către cadrele didactice.</li> <li>● CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Ștefan Vodă spre evaluare complexă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

***Domeniu: Curriculum/proces educațional:***

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 14 PEI-uri, aprobate de CP nr.02 din 11.09.2022;</li> <li>● Curriculum modificat pentru elevii cu cerințe speciale educaționale;</li> <li>● Set de materiale didactice;</li> <li>● Ordinul intern nr.62-A din 05.09.2022 cu referire la constituirea echipei de elaborare a Proiectelor Educaționale Individualizate (PEI) pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.36-A din 11.04.2023 cu referire la desemnarea responsabililor de elaborarea probelor individualizate de evaluare;</li> <li>● Planul anual de activitate CMI 2022-2023 ;</li> <li>● Planul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă 2022-2023;</li> <li>● Planul de activitate a cadrului de sprijin din IP Gimnaziul „M. Sîrghi” pentru anul de studii 2022-2023 ;</li> <li>● Fișele de monitorizare a orelor asistate cu referire la implicarea în activități didactice a fiecărui elev, inclusive elevii cu cerințe speciale educaționale.</li> </ul>		
Constatări	IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu cerințe speciale educaționale, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului modificat, a PEI-lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>7,5 puncte</b>

**Standard 3.2.** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

***Domeniu: Management:***

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile în PDI și PAI ;</li> <li>● Ordinul nr.41-A din 04.08.2022 cu referire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.43-A din 19.08.2022 cu referire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Prevederi în Regulamentul intern, Capitolul 8 ;</li> <li>● Planul de activitate a Consiliului de Etică/promovarea respectării în activitatea CD a principiului non-discriminării în raport cu elevii și părinții;</li> <li>● Ordinul nr.33-A din 03.04.2023 cu referire la constituirea Consiliului de etică al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Planul anual de activitate CMI, 2022-2023 ;</li> <li>● Fișele post ale angajaților cu privire la mecanismele de identificare a formelor de discriminare și ANET;</li> <li>● Ordinul nr.57-A din 01.09.2022 cu referire la constituirea Grupului de lucru intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.58-A din 01.09.2022 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.61-A din 01.09.2022 cu referire la întărirea obligațiilor de funcție a lucrătorilor gimnaziului și sarcinii didactice pentru anul de studii 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● În documentele de planificare a instituției se reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personalul instituției și, pe măsura posibilităților, partenerii comunitari.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate CMI, 2022-2023;</li> <li>● Analiza SWOT, parte componentă a PAI, 2022-2023;</li> <li>● Prevederi din PDI ;</li> <li>● Misiunea și viziunea, stipulate în PDI ;</li> <li>● Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022;</li> <li>● Ordinul nr.53-A din 15.05.2023 cu referire la constituirea Comisiei interne de lucru pentru evaluarea chestionarelor Indexul Incluziunii.</li> </ul>		
Constatări	PDI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

acordat			
---------	--	--	--

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raportul semestrial al cazurilor de ANET;</li> <li>● Ordinul de desemnare a coordonatorului nr .22-A din 10.09.2020;</li> <li>● Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>● Procesele verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor ANET;</li> <li>● Ordinul nr.10-A din 27.01.2023 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET și Politica de protecție a copilului;</li> <li>● Boxa de plângeri, reclamații, sugestii – boxa elevilor;</li> <li>● Registrul de evidență a sesizărilor ANET. Conform anexei 3 din ordin. 77 din 22.02.2013.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor, a reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

**Domeniu: Curriculum/proces educațional:**

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curriculum modificat (14), procesul-verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Profesoral din 11.10.2022 cu referire la aprobarea PEI-lor;</li> <li>● Fișa de monitorizare a progresului elevilor;</li> <li>● Evaluările semestriale(anuale);</li> <li>● Dosarul privind progresul și dezvoltarea elevilor cu cerințe educaționale speciale ;</li> <li>● Procesul verbal al CMI cu privire la trecerea elevilor de la CM la CG;</li> <li>● Extrasul din procesul-verbal nr.4 al Consiliului Profesoral al IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu din 31.03.2023 cu referire la admiterea elevilor cu cerințe speciale din clasa a IV-a și a IX-a la examenele de finalizare a studiilor, care au studiat în baza PEI-urilor și Curriculumului modificat;</li> <li>● Procesul verbal nr. 4 al ședinței Consiliului Profesoral</li> </ul>		
--------	---	--	--

	din 20.02.2023 cu referire la promovarea în clasa următoare a elevei cu cerințe educaționale speciale , PEI.		
Constatări	Instituția asigură tratarea echitabilă a fiecărui elev prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activitățile în cadrul disciplinelor școlare și activități extracurriculare;</li> <li>● Ordinul directorului privind desemnarea unei persoane responsabilă de analiza contestațiilor/reclamațiilor din boxă (coordinator ANET) ;</li> <li>● Ordinul nr.10-A din 27.01.2023 cu referire la avizarea angajaților și elevilor IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile ANET și Politica de protecție a copilului;</li> <li>● Boxa în cadrul instituției pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților.;</li> <li>● Subiectele lecțiilor realizate la disciplinele Management, Educație pentru societate;</li> <li>● Materiale cu privire la organizarea activităților privind procedura ANET.</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează activități educaționale îndreptate spre cunoașterea situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
<b>Total standard</b>			<b>5,75 puncte</b>

### **Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile în PDI;</li> <li>● Lista materialelor didactice achiziționate în CREI;</li> <li>● Bugetul instituției pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Fișele post ale angajaților;</li> <li>● Monitorizarea zilnică a elevilor cu cerințe speciale în vederea încadrării lor în procesul educativ:</li> <li>● Graficul activităților copiilor în CREI;</li> <li>● Programul de activitate bibliotecii, persoanei de serviciu la intrarea în instituție, 3 ieșiri de rezervă, cabinetului de informatică, cabinetului medical;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resursele instituționale disponibile:notebookuri – 23 calculatoare de masă – 7; tablete - 5; table interactive – 1; imprimante – 9, proiectoare -5; Conectarea blocurilor la internet.</li> </ul>		
Constatări	Administrația utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea mediului accesibil și sigur pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile ale Regulamentului intern art 180, 181;</li> <li>● Dosarele elevilor;</li> <li>● Acordurile privind prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul instituției de învățământ;</li> <li>● Fișele post ale angajaților cu secțiuni despre protecția datelor cu caracter personal;</li> <li>● Ordinul nr.47-A din 01.09.2022 cu referire la actualizarea datelor în SIME pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.51-A din 01.09.2022 cu referire la numirea diriginților pentru anul de studii 2022-2023 și responsabililor de completarea datelor în SIME;</li> <li>● Ordinul nr.56-A din 01.09.2022 cu referire la implementarea Sistemului Informațional Catalog Electronic (SICE) în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Ordinul nr.56-A din 19.05.2023 cu referire la desemnarea responsabilului de administrarea Sistemului Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS) pentru anul de studii 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal în limitele prevăzute de lege.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teren, sală de sport, sală de lectură, sală de festivități;</li> <li>● Bibliotecă, sală de calculatoare, cabinete de informatică, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie.;</li> <li>● Cabinetul medical;</li> <li>● Cantină;</li> <li>● CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatura, tehnică de calcul;</li> <li>● Pantă de acces;</li> <li>● Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare și pe holuri a indicatoarelor;</li> <li>● Accesul la internet în fiecare sală de clasă (conexiune WiFi și prin cablu).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, copiilor cu spații dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiectele de lungă și scurtă durată a activităților didactice cu utilizarea TIC, coordonat de directorul adjunct și aprobat de director până la data de 15 septembrie a fiecărui an. ;</li> <li>● Implicarea în proiectul „TEKWILL în fiecare școală”, al doilea an consecutiv, donarea (3 laptopuri primul an );</li> <li>● Scenariile ale activităților extracurriculare transdisciplinare ;</li> <li>● Ordinul nr.08-A din 23.01.2023 cu referire la monitorizarea utilizării TIC în procesul predare-învățare în învățământul primar la disciplinele matematică și limba română;</li> <li>● Nota informativă privind monitorizării procesului educațional în clasele primare la limba și literatura română și matematică prezentată la CA din 23.03.2023 și CP nr.5 din 31.03.2023;</li> <li>● Proiectele educaționale cu aplicarea TIC .</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția aplică la maxim toate mijloace de învățământ adaptate necesităților tuturor elevilor, inclusiv a celor cu CES, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare , dar necesită completare conform cerințelor minime de dotare a instituțiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>	<b>5,5 puncte</b>		
Dimensiune III	Puncte forte		Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Existența și activitatea în instituție a unui CREI, a unui CDS .</li> <li>● Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural- cognitive, în activități extracurriculare;</li> <li>● Asigurarea unui mediu accesibil cu spații dotate modern, conform standardelor și specificului educațional, destinate serviciilor de sprijin pentru incluziunea tuturor elevilor;</li> <li>● Sunt elaborate toate documentele manageriale care reflectă asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevul cu CES; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilul de CES, este CDS care participă la întrunirile metodice realizate de SAP.</li> </ul> </li> </ul> Planul strategic și operațional bazat pe		<ul style="list-style-type: none"> <li>● CREI , dotat parțial.</li> <li>● Materiale auxiliare și didactice sunt insuficiente pentru ca elevii cu CES să participe la mai multe activități..</li> <li>● Număr mic de calculatoare funcționale în instituție.</li> <li>● Table interactive - insuficiente</li> <li>● Lipsa terenului sportiv, sălii de festivități</li> </ul>

	<p>politicile statului cu privire la educația incluzivă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv și a elevilor cu CES</li> <li>● Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică;</li> </ul>	
--	---	--

#### **Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederile în PDI ;</li> <li>● Prevederile ale Planului managerial de activitate al IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” 2022 – 2023 ;</li> <li>● Planul monitorizării procesului educațional al IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi”, 2022 – 2023;</li> <li>● Planul de acțiuni privind atestarea cadrelor didactice al IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi”, anul de studii 2022 – 2023;</li> <li>● Planul de acțiuni privind dezvoltarea bazei materiale al IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi”, anul de studii 2022 – 2023;</li> <li>● Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din al IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Fișele de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale angajaților din IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Dosarul cu actele comisiei de evaluare internă și atestare ;</li> <li>● Extrasul nr..01-31/55 din 03.03.2023 din Procesul verbal nr.04 al ședinței CP referitor la examinarea materialelor aferente atestării și susținerea probei Studiu de caz;</li> <li>● Ordinul nr.14-A din 03.02.2023 cu referire la formarea continuă a cadrelor didactice din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” pentru anul 2023;</li> <li>● Ordinul nr.38-A din 11.04.2023 cu referire la formarea continuă a cadrelor didactice din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, pentru anul 2023;</li> <li>● Ordinul nr.52-A din 01.09.2022 cu referire la numirea în funcție a șefilor de Comisii Metodice;</li> <li>● Rapoartele Comisiilor Metodice prezentate la ședința Consiliului Profesorat din. 29.05.2023 ;</li> <li>● Planurile anuale ale Comisiilor metodice , 2022-2023;</li> <li>● Lista stagiilor de formare personală ale cadrelor didactice;</li> <li>● Raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;</li> <li>● Lista de evidență a cadrelor didactice si manageriale;</li> <li>● Rapoartele statistice la final de an. (SIPAS, SIME);</li> <li>● Diplomele/certIFICATELE de participare.</li> </ul>
--------	---

Constatări	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartea de Ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>● Cartea de Ordine cu privire la personal;</li> <li>● Registrul de evidență a corespondenței expediate ;</li> <li>● Ordinul nr.12-A din 01.02.2023 cu referire la constituirea grupului de lucru pentru elaborarea -strategia de promovare a climatului organizațional pozitiv în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”; -strategia de reducere a absențelor și abandonului școlar;</li> <li>● Procesul-verbal nr.03 al ședinței comisiei metodice „Limbi și comunicare” din 17.01.2023 cu privire la Revizuirea PLD a CMLC și comunicarea pedagogică la subiectul: Formarea și dezvoltarea competențelor inter/transdisciplinare la elevi prin proiecte educaționale, rezultatele concursurilor „Limba noastră-i o comoară”, „A chance, Une chance, Eine chance”, și a olimpiadelor școlare;</li> <li>● Procesul-verbal nr.04 al ședinței comisiei metodice clasele primare din 10 decembrie 2022 cu referire la Comunicare „Formarea competenței de rezolvare a problemelor de matematică la elevii claselor primare”, susținerea lecțiilor demonstrative la clasa a III;</li> <li>● Registrul proceselor- verbale ale CA ;</li> <li>● Registrul proceselor-verbale ale CP;</li> <li>● Nota informativă cu privire la monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor clasei a V-a în ciclul gimnazial IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Nota informativă privind monitorizării procesului educațional în clasele primare la limba și literatura română și matematică prezentată la CA din 23.03.2023 și CP nr.5 din 31.03.2023;</li> <li>● Nota informativă referitor la rezultatele testării naționale în învățământul primar, IP Gimnaziul „ Mihai Sîrghi”, s. Cioburciu, raionul Ștefan Vodă, anul de studii 2022-2023, prezentată la CA nr.06 din 24.05. 2023;</li> <li>● Nota informativă din 10.10.2022 privind controlul planificarilor de lungă durată pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Nota informativă cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare locale, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, 2022-2023, prezentată la Consiliul Profesoral nr.5 din 31.03.2023;</li> <li>● Nota informativă privind monitorizarea implementării și evaluării procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat în clasa a IX-a, prezentată la CP nr. 06 din 24 mai 2023;</li> <li>● Nota informativă cu privire la testarea candidaților la examenul național de absolvire la matematică, sesiunea de examen 2023, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, raionul Ștefan Vodă;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informația privind proiectele implementate în perioada 01.01.2020-01.04.2023 în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu, raionul Ștefan Vodă;</li> <li>• Nota informativă din 06/10/2022 cu privire la organizarea activității Ziua autoconducerii școlare, IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023, prezentată la Consiliul Profesoral din 11.10.2022;</li> <li>• Nota informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului „Limba noastră-i o comoară” în ciclul gimnazial și ciclul primar, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023, prezentată la ședința CP nr.04 din 20.02.2023;</li> <li>• Rapoartele de activitate a cadrelor de conducere ;</li> <li>• Rapoartele Comisiilor Metodice, anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Nota informativă cu referire la organizarea și desfășurarea activității „ Dor de Eminescu” în clasele primare și olimpiada școlară locală, proces-verbal nr.05 al ședinței comisiei metodice clasele primare din 10 ianuarie 2023.</li> </ul>		
Constatări	În instituție se realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Profesoral al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 14.09.2022 cu referire la aprobarea rapoartelor de autoevaluare ale cadrelor de conducere și al instituției și examinarea cererilor și fișelor de atestare a cadrelor didactice ;</li> <li>• Procesul verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Profesoral al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 11.10.2022 cu referire la aprobarea PEI pentru elevii cu CES;</li> <li>• Procesul verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Profesoral al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 22.12.2022 cu referire la validarea raportului privind situația școlară semestrială pe semestrul I, prezentată de fiecare de profesor/diriginte;</li> <li>• Procesul verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Profesoral al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 31. 03.2023 cu referire la delegarea a două cadre didactice în componența Consiliului de Etică, prezentarea notelor informative cu referire la: monitorizarea procesului educațional în clasele primare la limba și literatura română și matematică;</li> <li>• Procesul verbal nr. 6 al ședinței Consiliului Profesoral al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 24.05.2023 cu privire la admiterea la examenele de absolvire , diseminarea produsului de succes „Mens Sana in Corpore Sano”;</li> <li>• Procesul verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Profesoral al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 29. 50.2023 cu referire la aprobarea rapoartelor Comisiilor metodice și propunerea elevilor pentru bursa raională pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>• Procesele verbale nr.01 din 29.08.2022 ale Consiliului de Administrație cu referire la aprobarea componentei opționale a Planului-cadru, pentru</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>anul 2022- 2023,aprobarea Planului managerial anual pentru a.s.2022-2023, aprobarea orarului sunetelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesele verbale nr.03 din 22.09.2022 ale Consiliului de Administrație cu referire la aprobarea orarului lecțiilor și activităților extracurriculare pentru anul de studii (cercurilor și secțiilor sportive) 2022-2023,aprobarea schemei orare pentru semestrul I;</li> <li>● Procesele verbale nr.08 din 23.02.2023 ale Consiliului de Administrație cu referire la rezultatele chestionarelor de solicitare a opiniei comunității cu privire la satisfacția față de serviciile și prioritățile de dezvoltare ale instituției, rezultatele monitorizării utilizării TIC în procesul educațional la clasele primare;</li> <li>● Proces-verbal al ședinței comun ael CP, CA, CRE, CRP din 17.08.2022, din cadrul Conferinței Locale cu genericul „Evaluarea școlii: proces participativ din perspectiva standardelor școlii prietenoase copiilor”</li> <li>● Rapoartele Comisiei metodice „Limbă și comunicare”, Comisiei metodice „Arte și tehnologii, sport”, Comisiei Metodice a claselor primare, Comisiei Metodice „Matematică și științe”, Comisiei Metodice „Consiliere și dezvoltare personală”;</li> <li>● Procese verbale ale Consiliului Elevilor, comitetului părintesc;</li> <li>● Procese verbale ale Consiliului de Etică;</li> <li>● Procesul verbal nr. 1 din 25.08.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s. Cioburciu.Propuneri pentru planul de activitate a CMI 2022-2023.</li> <li>● Procesul verbal nr. 2 din 22.09.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s. Cioburciu.Rezultatele evaluării de către SAP a elevilor referiți ;</li> <li>● Procesul verbal nr. 3 din 03.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s. Cioburciu.Referirea elevilor spre evaluarea complexă și multidisciplinară SAP;</li> <li>● Ordinul nr.12-A din 01.02.2023 cu referire la constituirea grupului de lucru pentru elaborarea -strategia de promovare a climatului organizațional pozitiv în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”; -strategia de reducere a absențelor și abandonului școlar</li> <li>● Ordinul nr. 62-A din 05.09.2022 cu referire la constituirea echipelor de elaborare a Proiectelor Educaționale Individualizate (PEI) pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul 65-A din 29.05.2023 cu referire la desemnarea responsabilului de Centrul de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>● Ordinul nr.31-A din 24.03.2023 cu referire la desfășurarea atelierului pentru dialog „Tinerii și Actorii Sociali-Mai Puternici Împreună”;</li> <li>● Referirea elevilor spre evaluarea complexă și multidisciplinară SAP</li> <li>● Extrasul nr..01-31/55 din 03.03.2023 din Procesul-verbal nr.04 al ședinței CP referitor la examinarea materialelor aferente atestării și susținerea probei Studiu de caz;</li> <li>● Procesul verbal nr.01 din 14.09.2022 al ședinței Comisiei de evaluare internă de atestare referitor la examinarea cererilor și fișelor de atestare ;</li> <li>● Procesul verbal nr.02 din 17.11.2022 al ședinței Comisiei de evaluare internă de atestare referitor la analiza orelor publice;</li> <li>● Planul de activitate al Consiliului de etică al IP Gimnaziului „M.Sîrghi”, s. Cioburciu pentru anul 2022-2023.</li> </ul>
--	---

Constatări	În instituție se realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sălile de studii – 25 conectare la Internet și rețeaua WI-FI ;;</li> <li>● Sălile de sport – 2;</li> <li>● Săli de coregrafie - 1 ;</li> <li>● Laboratoare - 4 ;</li> <li>● Biblioteca - 1 ;</li> <li>● Ateliere – 2;</li> <li>● Centrul de Resurse a CE;</li> <li>● CREI – 1;</li> <li>● Cabinetul Psihologic;</li> <li>● Muzeul „Plai Natal”;</li> <li>● Terenul de sport;</li> <li>● Raportul privind procurarea și donarea mijloacelor fixe;</li> <li>● Prevederile din PDI cu privire la infrastructura instituției.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură plener organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale. Numărul și tipul spațiilor școlare profilul gimnaziului și numărul total de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență a literaturii metodice și artistice pentru copii din CREI ;</li> <li>● Portofoliile cadrelor didactice ;</li> <li>● Rețeaua WF extinsă pe toată instituția;</li> <li>● Calculatoare;</li> <li>● Tabla interactivă ;</li> <li>● Facturile fiscale de achiziționare a echipamentelor;</li> <li>● Listele de inventariere a echipamentelor din cabinetele de studiu și CREI;</li> <li>● Actul de predare -primire a calculatoarelor și contractul de comodat;</li> <li>● Fondul de carte;</li> <li>● Inventarul bibliotecii școlare;</li> <li>● Factură fiscală de donare a fondului de carte.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de materiale auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, curriculumului modificat și a PEI.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listele de control ale angajaților;</li> <li>● Listele de tarifare;</li> <li>● Dosarele personale ale angajaților;</li> <li>● Copiile ale Diplomelor de absolvire ale cadrelor didactice și asistentei medicale;</li> <li>● Copiile ale Certificatelor de grad didactic;</li> <li>● Copiile ale certificatelor de formare continuă;</li> <li>● Graficul atestării cadrelor didactice;</li> <li>● Ordinul de delegare nr.26-D 15.03.2023 referitor la monitorizarea implementării curriculumului modernizat în satul Carahasani;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 86,95% de cadre deținătoare de grade didactice, dintre care 17,39% dețin gradul unu. Personal didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice și manageriale, se încadrează eficient în realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planurile de activitate ale comisiilor metodice ;</li> <li>● Proiectele de lungă durată ale cadrelor didactice;</li> <li>● Rapoartele comisiilor metodice;</li> <li>● Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale;</li> <li>● Orarul cercurilor și secțiilor sportive ;</li> <li>● Componenta opțională pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 11.09.2022</li> <li>● Nota informativă cu privire la monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor clasei a V-a în ciclul gimnazial IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă privind monitorizarea implementării și evaluării procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat în clasa a IX-a, prezentată la CP nr. 06 din 24 mai 2023;</li> <li>● 14 PEI-uri;</li> </ul>		
Constatări	<p>Din numărul total de elevi al instituției,14 elevi necesită Curriculum Modificat, în funcție de potențialul de dezvoltare și necesitățile de învățare ale elevului. Cadrele didactice aplică Curriculumul la toate disciplinele școlare cu adaptare la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ în vederea asigurării calității educației.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>10,5puncte</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul monitorizării procesului educațional pentru anul de studii 2022-2023.</li> <li>● Graficul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă privind monitorizarea implementării și evaluării procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat în clasa a IX-a, prezentată la CP nr. 06 din 24 mai 2023;</li> <li>● Notă informativă cu privire la monitorizarea nivelului de adaptare a elevilor clasei a V-a în ciclul gimnazial IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023</li> <li>● Notă informativă privind monitorizarea implementării curriculumului la limba și literatura română în IP gimnaziul „Mihai Viteazul” s.Carahasani din 16.03.2023</li> <li>● Notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare locale, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2022-2023, prezentată la Consiliul de Administrație nr.08 din 23.02.2023</li> <li>● Raportul statistic pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Registrele școlare. Nota informativă cu privire la monitorizarea completării cataloagelor;</li> <li>● Rapoartele comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023 ;</li> <li>● Rapoartele de autoevaluare a cadrelor didactice;</li> <li>● Prevederi în PDI;</li> <li>● Ordinul intern 40-A din 11.03.2023 ,cu privire la interzicerea colectării banilor pentru sesiunea de examene 2023;</li> <li>● Ordinul nr.45-A din 01.09.2022 cu referire la interzicerea colectării banilor și favorizarea acțiunilor de colectare a fondurilor materiale sau bănești în instituțiile de învățământ;</li> <li>● Ordinul nr.30-A din 24.03.2023 cu referire la desfășurarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2023;</li> <li>● Ordinul nr.44-A din 28.04.2023 cu referire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2023 și constituirea și desfășurarea testării naționale sesiunea 2023;</li> <li>● Ordinul nr.57-A din 22.05.2023 cu referire la constituirea comisiei pentru verificarea notelor pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.58-A din 22.05.2023 cu referire la constituirea Comisiei Școlare de Examene sesiunea 2023;</li> <li>● Ordinul nr.36-A din 11.04.2023 cu referire la desemnarea responsabililor de</li> </ul>
--------	--

	elaborarea probelor individualizate de evaluare; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.41-A din 21.04.2023 cu referire la pilotarea Metodologiei de monitorizarea implementării curriculumului la disciplina școlară Educație pentru societate;</li> <li>● Ordinul nr.23-A din 03.03.2023 cu referire la monitorizarea, implementarea și evaluarea procesului educațional în contextul Curriculumului modernizat la disciplinele școlare clasa IX-a.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederi în PDI;</li> <li>● Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv metodic;</li> <li>● Graficul formărilor continue pentru 5 ani . ;</li> <li>● Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2022-2023;</li> <li>● Subprogramul „Dezvoltarea profesională a Cadrelor Didactice “;</li> <li>● Informația privind participarea cadrelor didactice și manageriale la formările naționale;</li> <li>● Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale;</li> <li>● Graficul Atestării cadrelor didactice și manageriale;</li> <li>● Ordinul nr.53-A din 01.09.2022 cu referire la atestarea cadrelor didactice;</li> <li>● Ordinul nr.14-A din 03.02.2023 referitor la stagii de formare continuă a 6 cadre didactice;</li> <li>● Ordinul de delegare nr.26-D 15.03.2023 referitor la monitorizarea implementării curriculumului modernizat în satul Carahasani;</li> <li>● Ordinul nr.20-D din 23.03.2023 referitor la formarea bibliotecarului;</li> <li>● Ordinul nr.32-D din 05.04.2023 referitor la formarea CDS în realizarea consiliere și ghidare în carieră a elevilor cu cerințe educaționale speciale;</li> <li>● Ordinul nr.39-D din 21 .04.2023 referitor la bullying-ul în școli;</li> <li>● Ordinul nr.45-D din 15.05.2023 referitor la bulling în școli;</li> <li>● Ordinul nr.33-D din 06.04.2023 referitor la activități interactive în cadrul orelor de educație tehnologică.</li> </ul>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IP Gimnaziul, „Mihai Sîrghi” are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1 la 3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția încurajează și susține personalul didactic să participe la diverse activități de formare profesională. În bugetul instituției sunt planificate resurse pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice</li> <li>● Cadrele didactice din instituție au participat la diverse conferințe naționale și internaționale, organizate online, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general și sunt certificați în cadrul acestor formări.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet și dotată cu echipamentele necesare. Cabinet digital;</li> <li>● Cabinet metodic dotat cu computer, proiector, imprimantă și literatură de specialitate, 2 săli de sport cu echipamente sportive;</li> <li>● Sală de festivități, CREI, CRCLE, dotate cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice;</li> <li>● Tabelul de pontaj lunar al angajaților ;</li> <li>● Listele de verificare ale angajaților la începutul anului de studii ;</li> <li>● Prevederi în PDI;</li> <li>● Listele de control ale angajaților ;</li> <li>● Biblioteca dotată cu fondul de carte, acces la internet și sală de lectură .</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția dispune de resursele educaționale și umane necesare.</li> <li>● Necesarul de cadre didactice este completat la toate disciplinele de studii,</li> <li>● Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 86,95% de cadre deținătoare de grade didactice, dintre care 17,39% dețin gradul unu. Personal didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice și manageriale, se încadrează eficient în realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederi din PDI;</li> <li>● Prevederi ale Planului managerial pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Notă informativă privind monitorizării procesului educațional în clasele primare la limba și literatura română și matematică a utilizării TIC în cadrul lecțiilor, prezentată la CA din 23.03.2023 și CP nr.5 din 31.03.2023</li> <li>● Fișele de evaluare ;</li> <li>● Fișele de autoevaluare a CD;</li> <li>● Registrul de asistență la ore ;</li> <li>● Fișe de monitorizare a activităților educaționale ;</li> <li>● Procesul verbal nr.01 din 14.09.2022 al ședinței Comisiei de evaluare internă de atestare referitor la examinarea cererilor și fișelor de atestare ;</li> <li>● Procesul verbal nr.02 din 17.11.2022 al ședinței Comisiei de evaluare internă de atestare referitor la analiza orelor publice;</li> <li>● Fișele integrate de evaluare a activităților curriculare și extracurriculare;</li> <li>● Listele platformelor educaționale / instrumentelor digitale aplicate de către CD în cadrul orelor online și offline;</li> <li>● Atelierul de lucru al Comisiilor metodice: „Proiecte educaționale transdisciplinare internaționale eTwinning, Tekwill - oportunitatea de implementare în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția monitorizează procesul educațional centrat pe <i>Standardele de eficiență a învățării</i>.</li> <li>● Toate cadrele didactice utilizează mijloacele TIC în cadrul procesului educațional.( cu prezența fizică a elevilor sau la distanță ).</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederi din PDI ;</li> <li>● Proiectele de lungă durată, discutate la Comisiile Metodice și aprobate de administrație.</li> <li>● Nota informativă din 10.10.2022 privind controlul planificarilor de lungă durată pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Proces-verbal nr.03 al ședinței comisiei metodice „Limbi și comunicare” din 17.01.2023 cu privire la Revizuirea PLD a CMLC și comunicarea pedagogică la subiectul: Formarea și dezvoltarea competențelor inter/transdisciplinare la elevi prin proiecte educaționale, rezultatele concursurilor „Limba noastră-i o comoară”, „A chance, Une chance, Eine chance”, și a olimpiadelor școlare;</li> <li>● Proces-verbal nr.04 al ședinței comisiei metodice clasele primare din 10 decembrie 2022 cu referire la Comunicare „Formarea competenței de rezolvare a problemelor de matematică la elevii claselor primare”, susținerea lecțiilor demonstrative la clasa a III;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesele verbale ale ședințelor Administrației cu referință la valorificarea și implementarea Curriculumului;</li> <li>● Procesul verbal nr.2 al CP din 11.10.2022 cu privire la aprobarea PEI pentru elevii cu CES.</li> <li>● Proiectele Educaționale Individualizate -14;</li> <li>● Portofoliile profesionale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția monitorizează și promovează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate prin valorificarea curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesul verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Profesorat al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 22.12.2022 cu referire la validarea raportului privind situația școlară semestrială pe semestrul I, prezentată de fiecare de profesor/diriginte;</li> <li>● Procesul verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Profesorat al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 29. 05.2023 cu referire la validarea raportului privind situația școlară semestrială (semestrul II) și anuală 2022-2023, prezentată de profesori/diriginți.</li> <li>● Raportul statistic pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Raportul cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului , sesiunea 2023;</li> <li>● Scorurile cumulative obținute la testarea națională, clasa a 4-a, sesiunea 2023;</li> <li>● Raportul privind rezultatele testării naționale clasa a 4-a, sesiunea 2023;</li> <li>● Ordinul nr.30-A din 24.03.2023 cu referire la desfășurarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2023</li> <li>● Ordinul nr.44-A din 28.04.2023 cu referire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2023 și constituirea și desfășurarea testării naționale sesiunea 2023</li> <li>● Ordinul nr.57-A din 22.05.2023 cu referire la constituirea comisiei pentru verificarea notelor pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.58-A din 22.05.2023 cu referire la constituirea Comisiei Școlare de Examine sesiunea 2023;</li> <li>● Ordinul nr.36-A din 11.04.2023 cu referire la desemnarea responsabililor de elaborarea probelor individualizate de evaluare;</li> <li>● Notele informative cu privire la rezultatele testării candidaților la examenele naționale în clasa a 9-a, anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Procesele verbale ale Comisiei de evaluare la testarea națională în învățământul primar, sesiunea 2023;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare locale, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, anul de studii 2021-2022, prezentată la Consiliul de Administrație nr.08 din 23.02.2023</li> <li>● Nota informativă cu privire la testarea candidaților la examenul național de absolvire la matematică, sesiunea de examen 2023, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, raionul Ștefan Vodă, prezentată la CP nr.07 din 24.05.2023</li> <li>● Procesele verbale ale Ședinței juriului olimpiadei raionale, anul de studiu 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevederi din PDI ;</li> <li>● Prevederi în planul managerial anual pentru anul 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.46-A din 02.05.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru petrecerea activității extracurriculare „Dragostea și frumosul va salva lumea”;</li> <li>● Ordinul nr.47-A din 02.05.2023 cu referire la organizarea procesului educațional al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” la data de 13.05.2023 și organizarea „Zilei sportului și sănătății”;</li> <li>● Procesele verbale ale Consiliului Profesorat nr.07 din 28.04.2022 cu referire la activitățile transdisciplinare realizate în anul de studii 2022-2023; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesul verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Profesorat al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 31.03.2023 cu referire la parteneriatul educațional, concept, conținut, evaluare;</li> </ul> </li> <li>● Proces-verbal nr.03 al ședinței comisiei metodice „Limbi și comunicare” din 17.01.2023 cu referire la .Comunicarea pedagogică la subiectul: Formarea și dezvoltarea competențelor inter/transdisciplinare la elevi prin proiecte educaționale, identificarea punctelor slabe din țintele strategice ale instituției,rezultatele concursurilor „Limba noastră-i o comoară”, „A chance, Une chance, Eine chance”, și a olimpiadelor școlare;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s. Cioburciu, a săptămânii dedicate comemorării victimelor Holocaustului din 23-27.01.2023 , prezentată la ședința CM LC;</li> <li>● Nota informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul decadei „Fii sigur online”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Notă informativă cu referire la desfășurarea în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”, s.Cioburciu, a activităților din cadrul săptămânii de promovare a nonviolentei,„Școala înseamnă respect, prietenie și șanse egale”, prezentată la ședința Consiliului de Administrație din 23.03.2023;</li> <li>● Informație privind proiectele implementate în perioada 01.01.2020-01.04.2023 în</li> </ul>
--------	--

- IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” s.Cioburciu, raionul Ștefan Vodă;
- Lunarul ecologic ;
  - Proiectul educațional-informativ „DIALOGICA”;
  - CITEȘTE.RO ;
  - Tradițiile care ne unesc- Bunești, România 2022
  - Copiii schimbă tot 2022;
  - GRANT „PRO DIDACTICA”2022;
  - Youth Klinik Centrul de sănătate prietenos tinerilor „Ștefan Vodă , Chișinău,Ciocana – „Particularități de vârstă” , ”Corpul și alimentația corectă”, „Bullying”, „Educație de gen și șanse egale”;
  - Serviciul de Asistență Psihopedagogică- Activități de informare și sensibilizare pentru elevii din clasele 7-9;
  - Proiectul educațional-informativ „DIALOGICA”, Cl. V-IX;
  - Guvernanța Democratică- elevi, cadre didactice, părinți, diriginți;
  - Fotbal în fiecare școală;
  - Activitățile extracurriculare de promovare a drepturilor copiilor ;
  - Activitățile de promovare a non-violenței;
  - Activitățile extracurriculare:
- Sărbătorile de iarnă- tradiții și obiceiuri , colectivul clasei a III-B și colectivul de dans „Nistruleț”
- Dragostea și frumosul vor salva lumea- Elevii din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”și elevii din s. Talmaza din Gimnaziul „Anatol Sîrghi”
- Maratonul Scrisorilor- cl.VIII-IX, 8 formatori
  - Săptămâna HOLOCAUST – Dezbateri publice , cl VIII-IX,
  - „Toamna cerne –n fir de aur”-cl.I-IX
  - „Ziua mondială a sănătății”- septembrie
  - „Povestea pe care n-ai citit-o”- cl. I-IV,16 ianuarie 2023
  - Dor de Eminescu, Cl. V-IX
  - Revelionul 2023, diriginții
  - ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR -26 SEPTEMBRIE
  - ȘCOALA ÎNSEAMNĂ RESPECT ȘI ȘANSE EGALE- ”Spune ,nu , violenței!”
  - Ziua Dublorului – „Vivat ,profesore!”
  - Mărțișor – fir de dor
  - Sfătosul bunic din Humulești- 1 martie 2023, cl. primare II-IV
  - Săptămâna securității pe internet, Săptămâna alimentației în școli”
  - Maratonul biciclistilor în cadrul concursului „ABC-ul drumului în siguranță”
  - Deschiderea sezonului sportiv- 13 mai 2023;
- Pagina instituției pe FB <https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu>, cu diseminarea tuturor activităților extracurriculare și transdisciplinare și proiectelor educaționale desfășurate pe parcursul anului de studii 2022-2023;
  - Excursie România, comuna Bunești (4 CD și 16 elevi).

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate a comisiilor metodice;</li> <li>● Plan educațional individualizat conform recomandărilor SAP (14 elevi);</li> <li>● Portofoliile elevilor CES - 14 elevi;</li> <li>● Rapoartele de activitate a elevilor pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Procesele-verbale de evaluare internă a dezvoltării copilului ;</li> <li>● Rapoartele de evaluare complexă a dezvoltării copiilor ;</li> <li>● Rapoartele de reevaluare a dezvoltării copiilor;</li> <li>● Comanda de manuale pentru școală ;</li> <li>● Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă;</li> <li>● Schema de închiriere a manualelor școlare;</li> <li>● Contractele de închiriere a manualelor între părinții elevilor și școală;</li> <li>● Fișele la bibliotecă;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția asigură sprijinul individual pentru fiecare elev, pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>11,75 puncte</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul intern 06-A din 24.01.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului intern al instituției;</li> <li>● Prevederi din regulamentul intern, Secțiunea 4, art .127, secțiunea 3, art.150 ;</li> <li>● Ordinul intern nr. 32-A din 27.03. 2023 cu privire la înscrierea copiilor în clasa întâi pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>● Ordinul nr.74-A din 07.10.2022 cu referire la aprobarea orarul cercurilor și secțiilor sportive anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Ordinul nr.76-A din 24.10.2022 cu referire la numirea responsabililor pentru petrecerea activității „Toamna cerne-n fir de aur”;</li> <li>● Ordinul nr.77-A din 24.10.2022 cu referire la organizarea și desfășurarea concursului raional „Se caută o stea”, ediția X;</li> <li>● Ordinul nr.78-A din 04.11.2022 cu referire la ziua de sărbătoare nelucrătoare „Hramul Bisericii s.Cioburciu”;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.46-A din 02.05.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru petrecerea activității extracurriculare „Dragostea și frumosul va salva lumea”;</li> <li>● Ordinul nr.47-A din 02.05.2023 cu referire la organizarea procesului educațional al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” la data de 13.05.2023 și organizarea „Zilei sportului și sănătății”;</li> <li>● Ordinul nr.79-A din 04.11.2022 cu referire la implementarea instrumentului SELFIE și desemnarea coordonatorului în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Ordinul nr.80-A din 09.11.2022 cu referire la organizarea și desfășurarea etapei locale a Concursului raional „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VI-a;</li> <li>● Ordinul nr.81-A din 09.11.2022 cu referire la organizarea și desfășurarea etapei locale a Concursului raional „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a II-a;</li> <li>● Ordinul nr.68-A din 03.10.2022 cu referire la numirea responsabililor pentru organizarea și petrecerea Zilei Dublorului în IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Ordinul nr.03-A din 09.01.2023 cu referire la numirea responsabililor pentru petrecerea activității dedicate aniversării 172 ani de la nașterea lui M.Eminescu „Să-l recităm pe Eminescu trăind cu ale lui dureri în vise”;</li> <li>● Ordinul nr.04-A din 20.01.2023 cu referire la numirea responsabililor și crearea grupului de elaborare a planului de activități pentru săptămâna dedicată comemorării victimelor Holocaustului;</li> <li>● Scrisoarea de desemnarea a reprezentantului CLE în CA;</li> <li>● Demersul către CE cu privire la desemnarea reprezentantului în CEI;</li> <li>● Scrisoare de desemnare din partea CE pentru CEI ;</li> <li>● Scrisoare de desemnare din partea Consiliului Adunării Generale a Părinților pentru CA ;</li> <li>● Mijloace de informare: panoul informativ, pagina de Facebook;</li> <li>● Reprezentanți ai elevilor în CA ,Ord . 107-A din 25.09.2020;</li> <li>● Activitatea Consiliului Elevilor;</li> <li>● Reprezentant al CE în CEI, Ord. Nr.40-A Din 09.06.2022;</li> <li>● Activitatea Consiliului Elevilor;</li> <li>● Implicarea elevilor în selectarea orelor opționale . Proces verbal al CP din 24 mai 2023;</li> <li>● Demersurile către Consiliul Reprezentativ al Părinților(CRP);</li> <li>● Procesele-verbale ale ședințelor generale cu părinții;</li> <li>● 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului;</li> <li>● Prevederile Regulamentului intern , capitolul 5;</li> <li>● Grupurile de părinți ale claselor pe rețelele de socializare;</li> <li>● Chestionarele pentru părinți ;</li> <li>● Acordurile reprezentanților legali ;</li> <li>● Regulamentul de funcționare a adunării generale, comitetelor pe clase și consiliului părintesc aprobat la Adunarea Generală din 25 mai 2022;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dosarele elevilor ;</li> <li>● Portofoliul clasei ;</li> <li>● Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice 2022-2023,</li> <li>● Procesul-verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Profesorat al IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” din 29. 05.2023;</li> <li>● Raport anual CREI 2022-2023 ;</li> <li>● Procesele verbale de evaluare internă a dezvoltării copilului ;</li> <li>● Registrul de evidență a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale 2022-2023;</li> <li>● Rapoartele de evaluare complexă a dezvoltării copiilor nr. Rapoartele de reevaluare a dezvoltării copiilor;</li> <li>● Procesul verbal nr. 6 al ședinței de lucru CMI IPG „Mihai Sîrghi”, din 12.01.2022 ;</li> <li>● Procesul – verbal nr.4 al Consiliului Profesorat al Gimnaziului „Mihai Sîrghi” din 31.03.2023 cu referire la admiterea elevilor cu CES din clasa a IV-a și a IX-a la examenele de finalizare a studiilor, care au studiat în baza PEI-urilor și Curriculumului modificat;</li> <li>● Ordinul nr. 01-31/96 din 12 aprilie 2023 cu referire la admiterea elevilor cu CES din clasa a IV-a și a IX-a la examenele de finalizare a studiilor, care au studiat în baza PEI-urilor și Curriculumului modificat;</li> <li>● Planurile educaționale individualizate, conform recomandărilor SAP(14elevi );</li> <li>● Baza de date SIME;</li> <li>● Baza de date SICE;</li> <li>● Baza de date SIPAS;</li> <li>● Registrul de evidență a orelor extracurriculare;</li> <li>● Diplomele de performanță ;</li> <li>● Baze de date a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituția actualizează pe parcursul anului baza de date privind performanțele tuturor elevilor, cu respectarea cerințelor cu referire la protecția datelor cu caracter personal.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesul-verbal al Consiliului Profesorat nr. 7 din 29.05.2023 cu privire la propunere a elevilor pentru bursa raională și premiarea cu foi de odihnă la tabăra „Dumbrava”;</li> <li>● Ordinele de delegare în excursii în țară și peste hotare cu listele elevilor ;</li> <li>● Diplome și certificate de participare a elevilor la Proiectele educaționale implementate în anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Gala premianților 2022-2023.;</li> <li>● <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1830506487296150&amp;set=pcb.1830261590653973">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1830506487296150&amp;set=pcb.1830261590653973</a>;</li> <li>● Panoul „ Copii cutezatori ”.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului tuturor elevilor, valorificând succesele fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portofoliul comisiilor metodice;</li> <li>● Planul Educațional Individualizat;</li> <li>● Orarul cercurilor și secțiilor sportive pentru anul de studii 2022-2023 ;</li> <li>● Raportul de monitorizare a punerii în aplicare a Instrucțiunii a Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general, aprobată prin ordinul MEC nr.635/2021, IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”;</li> <li>● Pagina Facebook a instituției <a href="https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu">https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu</a>;</li> <li>● Planul de activitate al Consiliului Elevilor, 2022-2023;;</li> <li>● Activități în cadrul proiectelor educaționale : -Pro-Lectura,ed.V-a,2023 <a href="https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1348040879031997/1348038899032195">https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1348040879031997/1348038899032195</a> -Surprize de Crăciun -eTwinning <a href="https://youtu.be/T56QOXTpSys">https://youtu.be/T56QOXTpSys</a> <a href="https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1440587223110695/1440586959777388/">https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1440587223110695/1440586959777388/</a></li> <li>● Activitățile extracurriculare/transdisciplinare realizate în anul de studii 2022-2023 -Sărbătorile de iarnă- tradiții și obiceiuri , colectivul clasei a III-B și colectivul de dans „Nistruleț” Dragostea și frumosul vor salva lumea- Elevii din IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi”și elevii din s. Talmaza din Gimnaziul „Anatol Sîrghi”</li> <li>●Maratonul Scrisorilor- cl.VIII-IX, 8 formatori</li> <li>●Săptămâna HOLOCAUST – Dezbateri publice , cl VIII-IX,</li> <li>●„Toamna cerne –n fir de aur”-cl.I-IX</li> <li>●„Ziua mondială a sănătății”- septembrie</li> <li>●„Povestea pe care n-ai citit-o”- cl. I-IV,16 ianuarie 2023</li> <li>● Dor de Eminescu, Cl. V-IX</li> <li>●ZIUĂ EUROPEANĂ A LIMBILOR -26 SEPTEMBRIE</li> <li>●ȘCOALA ÎNSEAMNĂ RESPECT ȘI ȘANSE EGALE- ”Spune ,nu , violenței!”</li> <li>●Ziua Dublorului – „Vivat ,profesore!”</li> <li>●Mărțișor – fir de dor</li> <li>●Sfătosul bunic din Humulești- 1 martie 2023, cl. primare II-IV</li> <li>●Săptămâna securității pe internet, Săptămâna alimentației în școli”</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Maratonul biciclistilor în cadrul concursului,„ABC-ul drumului în siguranță”-12 mai</li> <li>•Deschiderea sezonului sportiv- 13 mai 2023</li> </ul> <p><a href="https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1354055891763829/1354054165097335;">https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1354055891763829/1354054165097335;</a></p> <p>-</p> <p><a href="https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1347348342434584/1347347319101353;">https://www.facebook.com/IPGMihaiSirghiCioburciu/photos/pcb.1347348342434584/1347347319101353;</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarul cu cererile elevilor pentru acordarea orei opționale</li> <li>• Dosarul cu cererile părinților pentru înscrierea copiilor în clasa întâi;</li> </ul>		
Constatări	Conform curriculumului la decizia școlii elevii sunt încadrați în învățarea interactivă prin cooperare,evidențindu-se capacitățile de dezvoltare individuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,75 puncte</b>

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
IV Eficiența Educațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</li> <li>• Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</li> <li>• Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse;</li> <li>• Acces sporit la informație prin intermediul internetului;</li> <li>• Comunicarea online în cadrul comunității școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea interesului și a motivației pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</li> <li>• Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;</li> <li>• Dotarea parțială a instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</li> <li>• Implicarea insuficientă a familiei în viața școlii, structurile asociative ale părinților.</li> </ul>

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

### Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

#### Domeniu: Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul intern 06-A din 24.01.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului intern al instituției;</li> <li>● Prevederi din regulamentul intern, Secțiunea 3, art .27 cu privire la asigurarea echității de gen;</li> <li>● Ordinul intern nr. 32-A din 27.03. 2023 cu privire la înscrierea copiilor în clasa întâi pentru anul de studii 2023-2024;</li> <li>● Ordinile interne din Cartea de ordine pentru elevi cu menționarea periodică a numărului de fete și numărului de băieți ,ord. Nr 20-E din 15.03.2023;</li> <li>● Boxa pentru raportarea cazurilor de violență și discriminare ;</li> <li>● Panoul informativ;</li> <li>● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului;</li> <li>● Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>● Planul de activitate a Grupului de lucru intrașcolar;</li> <li>● Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</li> <li>● Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc;</li> </ul>		
Constatări	<p>În Planul de dezvoltare al instituției este prezentată Misiunea IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” s. Cioburciu , care prevede oportunitatea fiecărui copil de a i se oferi servicii educaționale de calitate, formând personalități creative, armonioase și de succes prin dezvoltarea competențelor de a aplica în situații reale de viață cunoștințele și experiențele acumulate, conform aptitudinilor proprii .</p>		
Pondere și punctaj :	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 de Certificate de formare, cu tematică „ Educație pentru echitate de gen și șanse egale;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bugetul pe programe planificat și executat pentru anul 2022;</li> <li>● Cabinetul metodic, conectat la internet;</li> <li>● Lista participanților la instruirea „Educație pentru echitate de gen și șanse egale” a IP Gimnaziului „M. Sîrghi”;</li> <li>● Dosarul cu contractele de grant cu referire la formarea continuă în privința echității de gen;</li> <li>● 15 ghiduri „Educație pentru echitate de gen și șanse egale”;</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică resurse financiare pentru asigurarea cadrelor didactice cu materiale didactice necesare promovării educației gender. Toate cadrele didactice ale gimnaziului au fost formate în domeniul echității de gen .		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

### **Domeniu: Curriculum/proces educațional**

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activități realizate în cadrul Campaniei Mondiale „16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen”;</li> <li>● Notă informativă cu privire la Activități realizate în cadrul Campaniei Mondiale „16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen”;</li> <li>● Fișele de lucru „Șanse egale pentru femei și bărbați”;</li> <li>● Acord de colaborare „IUNONA” Ștefan Vodă, din 24.11.2022.</li> <li>● Disciplina opțională „Educație pentru echitate de gen și șanse egale”</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică și organizează activități curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen în comun cu partenerii educaționali; Cadrele didactice promovează în activitatea educațională un comportament nediscriminatoriu în raport cu genul, respectând dreptul egal de participare în cadrul tuturor activităților educaționale organizate în instituție atât pentru fete cât și pentru băieți;		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.75	Punctaj: 1,5

### **Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 5 puncte**

<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor;</li> <li>● Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen;</li> <li>● Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen;</li> <li>● Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.</li> </ul>

## ANALIZA SWOT PENTRU 2022-2023

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bază materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, participativ și de calitate;</li> <li>● Existența unui colectiv de cadre de conducere și didactice cu pregătire profesională conform standardelor.</li> <li>● Acces la informație prin intermediul internetului;</li> <li>● Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES;</li> <li>● Interesul sporit al profesorilor și părinților pentru Proiectele educaționale;</li> <li>● Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare;</li> <li>● Activitatea Consiliilor și și comisiilor își desfășoară activitatea la un nivel înalt;</li> <li>● Organizarea alimentației tuturor elevilor într-o cantină școlară renovată;</li> <li>● Existența unor spații/obiecte ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare;</li> <li>● Existența procedurilor și instrucțiunilor ce asigură calitatea procesului educațional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi;</li> <li>● Volum mare de responsabilități pentru cadrele didactice și manageriale;</li> <li>● Uzură fizică și morală a unor materiale didactice existente în gimnaziu;</li> <li>● Venituri extrabugetare mici;</li> <li>● Implicarea scăzută a părinților în Procesul Educațional;</li> <li>● Sistemul de încălzire depășit .</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale;</li> <li>● Posibilitatea desfășurării unor activități/proiecte în colaborare cu Yiunona, BIOTICA, AGIRO, eTwinning, Tekwill , FMF;</li> <li>● Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme;</li> <li>● Posibilitatea modernizării centrului de resurse pentru copiii cu CES ;</li> <li>● Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora;</li> <li>● Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național și internațional;</li> <li>● Dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunile de voluntariat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;</li> <li>● Scăderea interesului pentru profesia didactică;</li> <li>● Creșterea efectivului de elevi pe clase, care îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucru în grup;</li> <li>● Neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale;</li> <li>● Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ;</li> <li>● Criza energetică și războiul va dura în timp cu impact negativ asupra rezilienței angajaților și va afecta procesul educațional.</li> </ul>

**Tabel privind nivelul de realizare al standardelor:  
IP Gimnaziul „Mihai Sîrghi” s. Cioburciu**

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022 - 2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%
1.2	5	4,25	85%
1.3	5	4,25	85%
2.1	6	6,00	100%
2.2	6	5,00	83 ,(3)%
2.3	6	5,25	87,5%
3.1	8	7,5	93,75%
3.2	7	5,75	82,14%
3.3	7	6,5	92,85%
4.1	13	10,5	80,8%
4.2	14	11,75	83,9%
4.3	7	5,75	82,14%
5.1	6	5,00	83,(3)%
Total	100	87,5	87,5 %

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022-2023	3	se aprobă	

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Foarte bine**

Semnătura cadrului de conducere : Orlov Diana