



Aprobat: Proces verbal al ședinței CA nr. 6 din 20.12.2022

Ordinul intern nr.89-A din 26.12.2022

Director : Orlov Diana

Instrucțiunile de intervenție a cadrului didactic/ dirigintei în cazul comportamentelor problematice la elevii IP Gimnaziului „Mihai Sîrghi” , s. Cioburciu.

Stimați diriginți /cadre didactice, instrucțiunile date enumeră pașii care necesită a fi întreprinși de DVS în cazul identificării comportamentelor problematice la elevi.

1. La prima înregistrare a comportamentului problematic, cadrul didactic /dirigintele va comunica elevului ceea ce a observat și va monitoriza în continuare comportamentul;
2. În cazul manifestării repetate a comportamentului problematic cadrul didactic va comunica situația dirigintei;
3. Dirigintele va purta o discuție individuală cu elevul pentru a identifica motivele, factorii de menținere a comportamentului, starea psiho-emoțională a elevului și va elabora modalitatea optimă de intervenție; **(consemnăm prin proces-verbal de consiliere cu elevul);**
4. Dacă un comportament problematic se manifestă la anumite discipline școlare, dirigintele va evalua cauzele, relația elev-cadru didactic și va interveni cu metode optime de soluționare a problemelor apărute;
5. În cazul în care comportamentul problematic este o manifestare de apărare, de adaptare, de integrare în grup, dirigintele va propune activități, în cadrul orelor de dirigenție, în scopul sporirii coeziunii grupului, formării deprinderilor de soluționare a conflictelor(**se elaborează proiectul didactic al activității**);
6. Dacă comportamentul problematic continuă să fie manifestat, dirigintele va comunica individual cu părinții/ reprezentanții legali ai elevului. Discuția va avea scopul de a informa părinții despre conduita copilului și de a solicita ajutorul acestora pentru modificarea comportamentelor nedorite; **(consemnăm prin proces-verbal de consiliere/consultare cu părintele elevului);**
7. Dacă părinții/ reprezentanții legali nu manifestă receptivitate, iar comportamentul problematic al copilului crește în frecvență și intensitate, cadrul didactic va solicita asistența psihologului școlar pentru o evaluare psihologică a copilului și elaborarea unui plan de intervenție;
8. În cazul în care comportamentul problematic al elevului se menține, cadrul didactic va apela la consultația echipei multidisciplinare sau grupului intrașcolar **(consemnăm prin proces-verbal al gr. intrașcolar)**;
9. Dacă comportamentul problematic al copilului este determinat de mediul familial abuziv (insecuritate, lipsa de protecție, stil autoritar de educație, permisivitate, lipsa controlului), dirigintele, în mod obligatoriu, va informa coordonatorul ANET și va referi cazul ANET către organele abilitate(**se va completa fișa de sesizare**).